

Наталья Викторовна Ипполитова
Natalya Viktorovna Ippolitova



20 июля 2023 года отпраздновала свой 70-летний юбилей Наталья Викторовна Ипполитова – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры профессионально-технологического образования, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), академик Академии педагогических и социальных наук (АПСН), ученый-методолог педагогики, талантливейший педагог и наставник, интереснейший человек, основатель научно-образовательной школы, организационной формой которой является Центр «Непрерывное педагогическое образование».

Начиная с общеобразовательной школы, Наталья Викторовна связала свой жизненный путь с непрерывным образованием, а профессиональный – с подготовкой научно-педагогических кадров.

В 1975 году она с отличием окончила факультет иностранных языков Челябинского государственного педагогического института по специальности английский и немецкий языки и была направлена в Мирненскую среднюю школу (поселок Мирный, Челябинская область), где проработала учителем иностранного языка 6 лет.

С 1981 года Наталья Викторовна работает в Шадринском государственном педагогическом институте, начав свою трудовую деятельность

старшим преподавателем кафедры педагогики начального обучения. В это же время начала заниматься наукой.

Большое значение в формировании научных взглядов и интересов, а также выработке научно-исследовательской позиции Натальи Викторовны сыграл доктор педагогических наук, профессор Челябинского государственного педагогического института, действительный член Международной академии педагогического образования, почетный работник высшего профессионального образования, Николай Андреевич Томина, унаследовавший традиции московской научно-педагогической школы.

Пройдя научную школу Николая Андреевича Томина, Н.В. Ипполитова подготовила и защитила в 1985 году диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Общественно-полезная трудовая деятельность как средство патриотического воспитания младших подростков», а в 2000 году – диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук «Теория и практика подготовки будущих учителей к патриотическому воспитанию учащихся» по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Круг научных интересов Натальи Викторовны очень широк и связан с разными сферами исследования: методология педагогики, теория профессионального образования: профессиональная подготовка студентов вуза (личностный и технологический аспекты); непрерывное профессиональное образование и др.

В настоящее время Н.В. Ипполитова имеет более 350 научных и научно-методических трудов, среди которых монографии, научные статьи ВАК, статьи в базах Web of Science и Scopus, а также учебные пособия.

Значительную часть своей профессиональной деятельности Наталья Викторовна занимала руководящие должности, успешно реализуясь в сфере руководства, научной и педагогических сферах.

Так, в период с 1990 по 1995 годы Наталья Викторовна заведовала кафедрой педагогики и психологии Шадринского государственного педагогического института. А в 1997 году заступила на должность заведующего кафедрой профессионально-педагогического образования, которую занимала до 2014 года. В 2000 году, сразу же после защиты докторской диссертации, способствовала открытию научной специальности в аспирантуре: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (в настоящее

время: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования) и успешно руководит образовательной программой по подготовке кадров высшей квалификации по данной научной специальности. С 2002 по 2005 годы являлась проректором по научной работе Шадринского государственного педагогического института.

С 1990 года начала заниматься подготовкой будущих научно-педагогических кадров. В 1995 году была защищена первая кандидатская диссертация под ее руководством (первым соискателем на степень кандидата наук стала Вахрушева Тамара Александровна).

Четкая исследовательская концепция, а также сформировавшиеся научный стиль и стиль педагогической работы позволили Н.В. Ипполитовой основать на базе Шадринского государственного педагогического института (ныне ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет») научную школу, принадлежащую к типу научно-образовательных школ. В своей Школе она создала особую атмосферу, благоприятный психологический климат, теплые отношения между членами школы, сформировала определенные нравственные ценности и традиции, которым следуют все сотрудники данного научного объединения.

Организационной формой научной школы Н.В. Ипполитовой является Центр «Непрерывное педагогическое образование», созданный в 1996 году и продолжающий действовать по настоящее время. Основными направлениями деятельности Центра стали: 1) проведение научных мероприятий; 2) научно-педагогическая деятельность; 3) общественная научная деятельность и сотрудничество с образовательными партнерами и научными структурами.

В рамках реализации деятельности первого направления деятельности Центра под научным руководством Ипполитовой Н.В. выполнены и защищены диссертации кандидатов педагогических наук по следующим направлениям:

1. *Исследование вопросов реализации контроля и самоконтроля* (Формирование у будущих учителей умений вариативного самоконтроля учебной деятельности в процессе их профессиональной подготовки (Вахрушева Т.А., Челябинск, 1995); Организационно-педагогические условия эффективного контроля результатов обучения студентов педвуза (Табуева Е.В., Магнитогорск, 2006)).

2. *Изучение развития познавательной сферы личности в образовательном процессе* (Развитие познавательных интересов младших школьников (на материале природоведческих

дисциплин) (Бахарева А.С., Курган, 1996); Формирование гностических умений у студентов в процессе профессиональной подготовки (Суворова С.Л., Челябинск, 1999); Формирование готовности студентов педвуза к развитию логического мышления младших школьников (на примере математических дисциплин) (Колмакова Н.А., Курган, 2000); Активизация учебно-познавательной деятельности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки (Великанова С.С., Магнитогорск, 2005); Организационно-педагогические условия развития профессионального интереса будущих учителей начальных классов (Гайкова Т.П., Магнитогорск, 2006)).

3. *Исследование вопросов развития компетентности и конкурентоспособности будущих педагогов* (Формирование коммуникативно-экспрессивных умений у будущих учителей иностранного языка (Елизова Е.И., Челябинск, 2003); Развитие профессиональной компетентности преподавателя дополнительного образования в поствузовский период (Краснопольская М.Ю., Магнитогорск, 2006); Формирование компетентности в использовании ТСО у студентов гуманитарных специальностей педвуза (Гордиевских В.М., Сургут, 2007); Лингводидактическая среда как фактор формирования готовности студентов к межкультурной коммуникации (на примере факультета лингвистики) (Симонова О.А., Сургут, 2008); Формирование готовности студентов неязыковых специальностей к профессионально-ориентированному общению на иностранном языке (Ибатова А.З., Сургут, 2009); Формирование лингвострановедческой компетенции студентов неязыковых факультетов педагогического вуза (Демьянова Ж.В., Челябинск, 2010); Развитие профессиональной коммуникативной компетентности будущих учителей иностранного языка (Овчинникова О.С., Челябинск, 2010); Формирование математической компетентности у будущих учителей начальных классов в процессе профессиональной подготовки в вузе (Разливинских И.Н., Челябинск, 2011); Развитие конкурентоспособности будущих учителей в образовательном процессе вуза (Лебедев М.С., Тольятти, 2012)).

4. *Изучение вопросов развития культуры будущего педагога* (Формирование культуры межнационального общения у студентов педагогического вуза (Чипинова Н.Ф., Челябинск, 2004); Развитие природолюбия у студентов педвуза в процессе экологического образования (Суетина О.Н., Магнитогорск, 2006); Развитие

речевой культуры студентов педагогического вуза в процессе изучения иностранного языка (Алексеевко О.Н., Челябинск, 2009); Формирование патриотической культуры у сотрудников органов внутренних дел (Мазур М.А., Челябинск, 2013); Формирование профессионально-речевой культуры студентов медицинского вуза (Забродина Л.Н., Тольятти, 2015)).

5. *Исследование разных направлений воспитания личности: патриотического, эколого-патриотического, гражданского, правового, эстетического и т.д.* (Эколого-патриотическое воспитание мл. подростков в современной общеобразовательной школе (Шитикова О.Н., Челябинск, 2002); Подготовка студентов к патриотическому воспитанию младших школьников средствами народной педагогики (Жданова Н.М., Тольятти, 2013); Формирование патриотической культуры у сотрудников органов внутренних дел (Мазур М.А., Челябинск, 2013); Формирование готовности студентов педвуза к эстетическому воспитанию мл. школьников средствами музыки (Порошина Н.А., Курган, 2000); Гражданское воспитание студентов в системе вузовских общественных объединений (Гурская Т.В., Магнитогорск, 2006); Правовое воспитание старших подростков в средней общеобразовательной школе (Хасанова С.А., Сургут, 2007); Индивидуализация полихудожественной образовательной среды как средство подготовки мл. школьников к творческой деятельности (Рудаков В.А., Челябинск, 2012) и т.д.

К настоящему времени под научным руководством Ипполитовой Н.В. *защитены 28 диссертаций* кандидатов педагогических наук.

Как руководитель, активно занимающийся научно-педагогической работой в разных ипостасях, Наталья Викторовна всегда транслирует грамотный, методологически обоснованный подход к организации и проведению исследовательской деятельности студентов, магистрантов, аспирантов, всех увлеченных наукой, а также стремится к поиску и презентации новых научных идей. Именно поэтому она имеет большой опыт в организации и проведении научных и научно-просветительских мероприятий различных уровней: конференций, симпозиумов, форумов, методологических семинаров, групповых и индивидуальных научных консультаций и т.д. По ее инициативе на данные мероприятия приглашались ведущие ученые-педагоги, последователи Московской научной школы, доктора педагогических наук, профессора Василий Федорович Бессараб, Геннадий Николаевич

Неустроев, Петр Иванович Чернецов и многие другие.

В настоящее время Наталья Викторовна ведет активную научную работу в рамках сотрудничества с Международной академией наук педагогического образования, приглашая на современные научные площадки ШГПУ именитых ученых педагогов, среди которых Артамонова Екатерина Иосифовна. Данный подход к продвижению прогрессивных научных идей способствует формированию у студентов, магистрантов, аспирантов и всех занимающихся наукой важных качеств исследователя – целеустремленности, компетентности, активной исследовательской позиции и многих других.

Кроме того, Наталья Викторовна имеет большой опыт работы в качестве члена диссертационных советов, ведущих свою работу при Сургутском государственном педагогическом университете, Челябинском государственном педагогическом университете и других. В настоящее время она является членом диссовета по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования при Челябинском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

Н.В. Ипполитова является постоянным автором в журналах «Педагогическое образование и наука», «Вестник Южно-Уральского государственного университета. – Серия Образование. Педагогические науки», «Вестник Шадринского государственного педагогического университета» и др.

Общественно-педагогическая и научная деятельность Натальи Викторовны Ипполитовой отмечена следующими наградами: премией Главы администрации (губернатора) Курганской области в сфере науки и техники за монографию «Патриотическое воспитание в современных условиях: особенности, подходы, подготовка будущих учителей» (1997г.); с 2004 г. Наталья Викторовна избрана действительным членом Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), а в 2005г. – действительным членом Академии педагогических и социальных наук; награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2003г.); медалью «Ветеран труда» (2008г.); нагрудным знаком «За заслуги» к юбилею ШГПИ (2009г.); медаль «За плодотворное сотрудничество» к 20-летию Международной академии наук педагогического образования (2015г.); Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской обл. за активное участие в работе жюри регионального конкурса на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов (молодых ученых) образовательных организаций высшего образования и научных- учреждений Курганской обл. (2016г.); медаль Академика В.А. Слостёнина

«За достижения в общественно-педагогической и научной деятельности) (2016г.), юбилейными медалями к 80-летию ШГПУ (2019).

Следуя современным тенденциям развития высшего образования, Наталья Викторовна успешно осваивает современные технологии, внося огромный вклад в развитие исследовательского потенциала преподавателей и студентов, а также в научно-инновационное развитие вуза. По-прежнему любит не только методологию педагогики, но все преподаваемые

предметы, отдавая всю себя подготовке кадров для образования России в родном университете.

Дорогая Наталья Викторовна!

Ваш менталитет, высокая культура, системное видение решения профессиональных задач, простота в общении вызывают искреннюю любовь и глубокое уважение. Благодарим Вас за бесценный колоссальный труд, полную отдачу своему любимому делу и высочайший уровень профессионального мастерства! Желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет и всех жизненных благ!

*От имени коллектива Института информационных технологий,
точных и естественных наук Шадринского государственного
педагогического университета*