

Елена Анатольевна Быкова,  
Любовь Анатольевна Милованова,  
Илья Александрович Алексеев,  
Юлия Мансуровна Едиханова  
г. Шадринск

### Научно-исследовательский потенциал института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета

В статье представлен обзор ключевых исследований и научного потенциала трёх кафедр института психологии и педагогики. Определен круг научных интересов и проблематика исследований, проводимых на кафедрах теории и методики дошкольного и начального образования, психологии развития и педагогической психологии, коррекционной педагогики и специальной психологии. Описаны ключевые направления работы научных центров и лабораторий института, тематика федеральных государственных заданий, реализуемых на базе лабораторий, основные достижения и результаты научно-исследовательской деятельности. Профессорско-преподавательский состав института включает увлечённых наукой докторов, кандидатов психологических, педагогических и филологических наук, продолжающих идеи научных школ, основанных на базе старейших факультетов Шадринского государственного педагогического университета: факультета начального образования, дошкольного образования и коррекционной педагогики и психологии.

**Ключевые слова:** научные исследования, научные лаборатории, центры, научный потенциал.

Elena Anatolevna Bykova,  
Lyubov Anatolevna Milovanova,  
Ilya Aleksandrovich Alekseev,  
Yulia Mansurovna Edikhanova  
Shadrinsk

### Research Potential of the Institute of Psychology and Pedagogy of Shadrinsk State Pedagogical University

The article presents an overview of the key research and scientific potential of the three departments of the Institute of Psychology and Pedagogy. The range of scientific interests and problems of research carried out at the departments of theory and methodology of preschool and primary education, developmental psychology and educational psychology, correctional pedagogy and special psychology is determined. The fundamental fields of work of the Institute's research centers and laboratories, the themes of federal state tasks implemented on the basis of laboratories, the main achievements and results of research activities are described. The teaching staff including Doctors, Ph. D. in Psychology, Pedagogy and Philological Sciences, continuing the ideas of scientific schools based on the oldest faculties of Shadrinsk State Pedagogical Institute: the Faculty of Primary Education, Preschool Education and Correctional Pedagogy and Psychology.

**Keywords:** scientific research, scientific laboratories, centers, scientific potential.

Институт психологии и педагогики занимает прочное положение в ряду научно-исследовательской деятельности университета. Актуальность представленного анализа работы института обусловлена кругом научных исследований, проводимых в рамках деятельности научных центров и лабораторий, реализации федеральных государственных заданий и грантовой деятельности. Научные исследования, реализуемые на кафедрах, являются продолжением деятельности научных школ, заложенных многолетними традициями университета. Активная научно-исследовательская работа и высокие результаты её реализации федеральных обусловлены деятельностью компетентных, увлечённых наукой представителей профессорско-преподавательского состава Института, которая в настоящий момент составляет 15 кандидатов педагогических и 12 психологических наук, доктор педагогических наук, 2 аспиранта, 2 старших преподавателя.

Цель статьи – обзор результатов научно-исследовательской деятельности структурных подразделений Института и описание ключевой тематики исследования, проводимых на кафедрах.

Научная деятельность осуществляется по ряду направлений работы научных центров и лабораторий:

1. Федеральный научно-методический центр сопровождения педагогических кадров «Современные технологии раннего развития детей». Руководитель – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, профессор Пономарева Л.И.

2. Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Научная лаборатория «Педагогическая психология и психолого-педагогического сопровождение и поддержка развития ребенка». Руководитель – кандидат психологических наук, доцент Быкова Е.А.

3. Модернизация системы помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Научная лаборатория «Технологии диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка». Руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Алексеев И.А.

4. Центр научно-методической поддержки педагогов и помощи учащимся начальных классов. Руководитель – кандидат филологических наук, доцент Милованова Л.А.

5. Научно-методический центр этнопедагогике ШГПУ. Руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Касьянова Л.Г.

6. Центр по оказанию услуг психолого-педагогической и консультативной помощи. Руководитель – кандидат психологических наук, доцент Самылова О.А.

Ключевыми достижениями научно-исследовательской деятельности являются результаты и количество реализуемых работ в рамках государственного задания.

1. Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования. Цель работы – разработка и реализация программы диссеминации ключевых аспектов концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования (не менее семи регионов РФ). Кафедра дошкольного и социального образования (Пономарёва Л.И., Ган Н.Ю., Вакуленко О.В., 2022 г.).

2. Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста. Цель работы – теоретически обосновать и спроектировать образовательную среду ранней профориентации детей дошкольного возраста. Кафедра дошкольного и социального образования (Пономарева Л.И., Каратаева Н.А., Крежевских О.В., Касьянова Л.Г., Галушинская Ю.О., Вакуленко О.В., 2022).

3. Изучение опыта и роли этнопедагогике в условиях ФГОС. Кафедра дошкольного и социального образования (Каратаева Н.А. Крежевских О.В., Елизова Е.И. Москвина И.В. Касьянова Л.Г., 2021).

4. Педагогическая одарённость: инструменты выявления и сопровождения. Цель работы: теоретически обосновать и разработать концепцию психолого-педагогического сопровождения педагогической одарённости старших подростков и старшеклассников. Кафедра психологии развития и педагогической одарённости (Пономарева Л.И., Едиханова Ю.М., Быкова Е.А., Истомина С.В., Шерешкова Е.А., Спицына О.А., 2022г.).

5. Стратегии и тактики развития ранней педагогической одарённости старшеклассников

Кафедра психологии развития и педагогической одарённости (Пономарева Л.И., Едиханова Ю.М., Быкова Е.А., Истомина С.В., Шерешкова Е.А., Спицына О.А., 2023 г.).

6. Продолжается реализация гранта «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Пономарева Л.И., Едиханова Ю.М., Быкова Е.А., Истомина С.В., Шерешкова Е.А., Спицына О.А., Каратаева Н.А., Крежевских О.В., Алексеев И.А., Вебер А.А., Михайлова А.И., Крючкова Т.А., Коновалова О.В., Волгуснова Е.А., Тютюева И.А., Самылова О.А., Калинина О.В., Жданова Н.М.). В номинации «Лучшая практика психолого-педагогического консультирования» по итогам реализации гранта за 2022-2023 г., команда ИПиП вуза заняла **II место** (Команда, в лице: Вебер А.А., Михайловой А.И., Неустроевой Е.С., Самыловой О.А.).

7. Реализация гранта в форме субсидии Министерства просвещения Российской Федерации в целях достижения результата «Количество педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших в текущем финансовом году повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (№ 073-15-2024-1584 от 07 июня 2024 года).

Сотрудничество по линии НИР (в том числе международное) осуществляется с университетами России, а так же ближнего зарубежья: Термезский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан), Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати (Республика Казахстан), Костанайский государственный педагогический университет, Барановичский государственный педагогический университет (Республика Беларусь), Ошский государственный педагогический университет, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, БУВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет».

Одно из важнейших мест в организационной структуре университета занимают кафедры. В настоящее время в институте функционирует 3 кафедры: кафедра коррекционной педагогики специальной психологии; кафедра психологии развития и педагогической психологии, кафедра

теории и методики дошкольного и начального образования.

*Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии* была основана 27 апреля 1999 года и в текущем году отмечает свой 25-летний юбилей. В честь данного события, а также в честь 85-летнего юбилея ШГПУ, профессорско-преподавательским составом кафедры 22 марта 2024 года была организована и проведена II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени». В рамках конференции были подведены итоги работы кафедры и обозначены основные достижения по ключевым направлениям её развития.

На кафедре активно ведется научно-исследовательская деятельность по следующим основным направлениям:

- Развитие речевого дыхания посредством аппаратных методов;
- Развитие связной речи и творческого рассказа у детей дошкольного возраста;
- Взаимодействие специалистов с родителями с целью повышения их коррекционно-логопедической компетенции;
- Консультирование лиц, взявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- Проекты по разработке специализированного программного обеспечения для дефектологов и логопедов и др.

В рамках этих и других направлений за последние 5 лет преподавателями кафедры было опубликовано: 44 научных статьи в изданиях, рецензируемых ВАК, 86 статей в изданиях РИНЦ, 6 сборников научных статей по результатам конференций, 2 монографии [1,3,10].

Ежегодно сотрудниками кафедры проводится научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени», в рамках которой члены научного сообщества, специалисты в области обучения и воспитания детей с ОВЗ и все заинтересованные лица имеют возможность обсудить актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии, обменяться опытом работы с детьми с ОВЗ различной нозологии, а также установить профессиональные контакты. Традиционно на кафедре проводятся научно-практические конференции и организуется работа отдельных секций: Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы», г. Шадринск; Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: проблемы и перспективы развития», г. Шадринск; Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным

участием «Научное наследие Л.С. Выготского в психологии: от истоков к современности», г. Шадринск; Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Ребенок в современном пространстве», г. Шадринск; Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки», г. Шадринск и др.

Традиционно кафедра является площадкой для проведения городского и регионального этапов конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» и фестиваля «Беби-Абилимпикс», а также научно-популярного фестиваля «Наука 0+».

Преподавателями кафедры было реализовано более 10 грантов различного уровня по следующим направлениям:

- Консолидация усилий специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными вариантами развития в условиях цифровизации образования;
- Изучение когнитивных и волевых процессов в организации речевой деятельности у детей младшего школьного возраста с ОВЗ;
- Организация научно-исследовательской деятельности студентов в области коррекции заикания у детей посредством применения современных информационных технологий;
- Электронная система учёта посетителей образовательных организаций, оказывающих услуги дефектологического профиля;
- Исследование психологической готовности студентов к работе в условиях инклюзивного образования;
- Организация взаимодействия разнопрофильных специалистов в процессе реализации учебного проекта по разработке приложения для восстановления речи у лиц с афазией;
- Организация взаимодействия разнопрофильных специалистов в процессе реализации учебного проекта по разработке приложения для организации альтернативных способов коммуникации лиц с заиканием;
- Логопедическая работа по коррекции нарушений письменной речи младших школьников (8-12 лет) посредством специализированного оборудования;
- Привлечение студентов технических специальностей высшего образования к процессу разработки компьютерной программы по развитию речи на основе интеграции аспектов базового и дополнительного образования на дошкольном уровне;
- Организация проектной деятельности студентов в команде разнопрофильных специалистов, разрабатывающих программно-

аппаратный комплекс для восприятия звучащей речи лицами с тяжелыми нарушениями слуха.

В течение пяти лет преподаватели кафедры более 150 раз выступили на научных и научно-практических конференциях различного уровня, среди наиболее значимых можно отметить:

– V Всероссийский съезд дефектологов (10 ноября 2023 г., г. Москва).

– Всероссийский форум «Молодые ученые педагогических университетов – технологическому суверенитету России», организованный Ассоциацией развития педагогического образования – 16 февраля 2024 г., г. Москва.

– «Современное начальное образование: инновации, проблемы и перспективы развития». Международная научно-практической конференции. 19 мая 2023 г., г. Термез, Узбекистан.

– «Образование: реалии и перспективы». XI Международный открытый педагогический Форум. 27-28 апреля 2023 г. г. Набережные Челны.

– «Наставничество в педагогической и научной деятельности: исследования и практики» XXII Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. 2-3 ноября 2023 г, г. Москва.

– II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени». 22 марта 2024 г. г. Шадринск и др.

Члены кафедры являются активными участниками Всероссийского общества «Знание», в рамках деятельности которого проводят публичные лекции на актуальные научные и социально востребованные темы, а также проводят открытые уроки в школах города и района.

На кафедре систематически ведется подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам: «Я-профессионал», Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Росмолодежь», Молодежный образовательный конкурс «Флагманы образования», Международный конкурс имени Льва Выготского и др. Студенты являются не только участниками, но и призерами и победителями данных конкурсов.

Преподавателями кафедры проводятся всероссийские конкурсы и олимпиады как для студентов, так и для специалистов дефектологического образования: Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического) образования «Моё профессиональное образование – дефектологическое», Конкурс научно-исследовательских работ, проектов и разработок

«Научный потенциал XXI века», Всероссийская олимпиада по логопедии и др.

Преподаватели так же являются активными участниками и победителями таких конкурсов, как:

– Всероссийский конкурс «Лучшая практика консультирования родительского сообщества» (г. Москва, Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»);

– Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии диплом лауреата

(г. Москва, Министерство просвещения РФ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»);

– Всероссийский конкурс научных статей «Педагогика: наука и искусство» (г. Калуга, ФГБОУ ВО «Калужский государственный Университет Им. К.Э. Циолковского, (КГУ));

– Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (г. Москва, МГППУ) и др.

Профессорско-преподавательский состав кафедры активно сотрудничает с образовательными организациями в России и за рубежом, среди них:

– Бишкекский музыкально-педагогический институт им. Т. Эрматова. г. Бишкек, Киргизия.

– ГБУ Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей. г. Шадринск.

– МАОУ средняя общеобразовательная школа № 37 города Тюмени имени Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова, г. Тюмень.

– ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» г. Тюмень и др.

На базе кафедры функционирует научная лаборатория «Технологии диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка». Ее целью является организация научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и обучающихся в области диагностики и коррекции психоречевого развития у детей.

Ведущими направлениями научной деятельности лаборатории являются:

– Исследование возможностей нейронных сетей и искусственного интеллекта в сфере логопедии и дефектологии;

– Организация взаимодействия разнопрофильных специалистов в процессе реализации учебных проектов по разработке цифровых решений в области дефектологии и логопедии;

– Применение специализированных программных и программно-аппаратных средств

диагностики и коррекции нарушений развития различного генеза у детей.

Сотрудниками лаборатории (И.А. Алексеев – заведующий, Е.А. Быкова, Е.А. Вебер, Е.С. Неустроева, Т.И. Задорина, С.В. Бежан) проводится психолого-педагогическая и диагностическая работа с населением, на регулярной основе проводятся дефектологические и логопедические занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения развития различной нозологии, а также оказываются психологические услуги. Всего проведено более 1000 занятий.

В рамках грантовой и конкурсной деятельности сотрудниками лаборатории были разработаны программные и программно-аппаратные продукты, позволяющие повысить эффективность коррекционной работы с лицами, имеющими речевые, сенсорные и коммуникативные нарушения. В частности, коллективом авторов (А.А. Копорулин, И.А. Алексеев, А.А. Вебер, Г.С. Кравяков, Ю.С. Пяшкур, Е.С. Неустроева, А.А. Качарин, Д.М. Поташкин) получены следующие свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ: «Виброслух», «Pic2speech», «Neurophase», «Vizit manager: logo», «Логоритм+», «ДеТвоРа».

Одним из ключевых направлений работы лаборатории является привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, использованию новых технологий в будущей профессиональной деятельности, а также формирование у них компетенций в области коллективной работы над проектами в логопедии, дефектологии, специальной психологии и в смежных областях.

Преподаватели кафедры ежегодно ведут занятия в рамках курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования по следующим направлениям: Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в режиме инклюзии, Организация работы с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации в режиме инклюзии, Современные технологии коррекции речевых нарушений, Работа с обучающимися с нарушениями слуха, Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями и др.

В настоящее время кафедра обеспечивает профессиональную подготовку более 500 студентов на очном и заочном отделениях и является одной из самых крупных в университете по числу обучаемых. Штат кафедры составляет: 3 профессора (Калинина Ольга Валерьевна, Скоробогатова Наталья Владимировна, Филютина Татьяна Николаевна). 5 доцентов (Алексеев Илья Александрович – заведующий кафедрой, Самылова Ольга

Анатолевна, Тютюева Ирина Анатольевна, Юдина Валерия Александровна, Кропачева Марина Николаевна), 2 старших преподавателя (Пяшкур Юлия Сергеевна, Вебер Алина Александровна), 1 ассистент (Неустроева Елена Сергеевна), 1 лаборант (Шахматова Марина Петровна).

**Алексеев Илья Александрович** – заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии, канд. пед. наук, доцент работает в ШГПУ с 2004 г. Илья Александрович является автором более пятидесяти научных статей, автором и соавтором трех монографий, одного учебного пособия. Является активным участником научно-практических конференций различного уровня, наиболее значимые из них:

– V Всероссийский съезд дефектологов (10 ноября 2023 г., г. Москва).

– Всероссийский форум «Молодые ученые педагогических университетов – технологическому суверенитету России», организованный Ассоциацией развития педагогического образования – 16 февраля 2024 г., г. Москва.

– II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени». 22 марта 2024 г. г. Шадринск.

– «Особенности коррекционной работы и инклюзивного образования в школе» (XII Петербургский международный образовательный форум - 2022). 17-30 марта 2022 г. Санкт Петербург и др.

Научные интересы И.А. Алексеева связаны с вопросами применения современных информационных технологий в области логопедии, дефектологии и специальной психологии. *В рамках исследований в этой области получены 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ: «Логоритм+», «Vizit manager: Logo», «Neurophase», «Pic2Speech».*

С 2018 г. Илья Александрович является заведующим научной лабораторией «Технологии диагностики и коррекции психоречевого развития ребенка», которая является экспериментальной базой кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

В 2023 г. награжден почетной грамотой Министерства просвещения «За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования».

**Самылова Ольга Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент работает в ШГПУ с 1999 года, прошла путь от старшего преподавателя кафедры общей психологии, до доцента кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии. В настоящее время является руководителем центра психологической помощи

ИПиП. В течении 13 лет, с 2007 по 2020 год, являлась деканом факультета коррекционной педагогики и психологии. В это время она активно укрепляла связи факультета с другими факультетами педагогических вузов страны.

Ольге Анатольевне принадлежит более 80 научных публикаций, из них 38 статей из перечня ВАК, в зарубежных и переводных изданиях - две статьи, две монографии, учебное пособие, в том числе, созданных в соавторстве. Третий год принимает участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». По итогам реализации мероприятия в 2023 году психологическая служба ШГПУ стала «Лауреатом лучших практик консультирования». В декабре 2023 года под её руководством команда ШГПУ заняла 2-е место во II Всероссийском конкурсе «Лучших практик консультирования родительского сообщества» (г. Москва).

Самылова Ольга Анатольевна в 2016 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Она участвовала во Всероссийской просветительской акции: «Поделись своим Знанием» в 2021 году и стала участником федерального проекта «Больше чем путешествие», где организаторами выступали Министерство науки и высшего образования РФ, АНО «Россия-страна возможностей» и Российское общество «Знание».

**Скоробогатова Наталья Владимировна**, канд. психол. наук, доцент в ШГПУ работает с 1997 года. С 2006 года Скоробогатова Н.В. назначена на должность заместителя декана по воспитательной работе на факультете коррекционной педагогики и психологии. С 2007 по 2009 год осуществляла учебно-методическую работу в должности заместителя декана. С 2009 по 2021 гг. возглавляла кафедру коррекционной педагогики и специальной психологии. С декабря 2015 года Наталья Владимировна работает в должности проректора по научной деятельности ШГПУ.

В настоящее время круг научных интересов сосредоточен в направлениях: «Организация психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья», «Предупреждение нарушений чтения и письма у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Наталья Владимировна имеет более 120 публикаций, из них за последние пять лет – разделы в 2 коллективных монографиях; 8 публикаций РИНЦ, 3 ВАК; свидетельство о регистрации программы для ЭВМ, зарегистрированное в РОСПАТЕНТ.

С 2016 года Наталья Владимировна входит в состав Редакционно-издательского совета ШГПУ, с 2021 года выступает главным редактором научного периодического издания «Вестник Шадринского государственного педагогического университета». С 2017 года входит в состав

редколлегии журнала «Вестник Таразского государственного педагогического университета» (г. Тараз, Республика Казахстан).

Наталья Владимировна входит в состав Совета ректоров высших учебных заведений Курганской области. Является экспертом регионального чемпионата «Абилимпикс» Курганской области.

Награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2011); благодарность Главы города Шадринска – главы Администрации города Шадринска (2014); Директора Департамента образования и науки Курганской области (2019); Губернатора Курганской области В. Шумкова (2019).

**Юдина Валерия Александровна**, канд. психол. наук, доцент работает в Шадринском государственном педагогическом университете 19 лет. Круг научных интересов включает изучение коррекционных технологий, психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В мае 2010 года защитила кандидатскую диссертацию в Нижегородском государственном педагогическом университете под руководством доктора психологических наук Ульяновской Ульяны Васильевны на тему: «Психологические особенности творческого воображения у умственно отсталых младших школьников». По теме диссертации была издана одноименная монография.

Всего опубликовано 57 научных статей ВАК, наиболее значимые из них: «Особенности продуцирования сказочных импровизаций младшими школьниками с психическим недоразвитием»; «Роль практики в проектировании и организации модульного обучения бакалавров специального (дефектологического) образования»; «Психологическая коррекция тревожности у младших школьников с нарушением слуха» (раздел коллективной монографии); «Технологии развития коммуникативной сферы у детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста» (раздел коллективной монографии); Субъектно-деятельностный подход в высшем образовании студентов-инвалидов при включении в движение Абилимпикс.

С 2015 по 2021 г. руководила образовательной программой бакалавриата «Специальная психология». Является экспертом регионального чемпионата «Абилимпикс» Курганской области.

**Кропачева Марина Николаевна**, канд. психол. наук, доцент в 2010 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Психологические особенности самоотношения у младших школьников с задержкой психического развития» по специальности 19.00.10 - коррекционная психология, ГОУ ВПО «Нижегородский государственный

педагогический университет», г. Нижний Новгород.

В настоящее время активно занимается научной деятельностью. Имеет более 60 научных публикаций, в том числе монографии (в числе самых значимых «Психологические особенности самоотношения у младших школьников с задержкой психического развития», «Теоретико-прикладные подходы к изучению проблем формирования коммуникативной сферы у лиц с ограниченными возможностями здоровья»), учебные и учебно-методические пособия, статьи, в том числе статьи, рецензируемые ВАК. Публиковалась в журналах «Вестник Костромского университета», «European Social Science Journal» (Европейский журнал социальных наук), «Проблемы современного педагогического образования» и др.

В настоящее время руководит научно-исследовательской работой студентов, прививая им интерес к науке и практике, ответственность и дисциплинированность, глубину и критичность мышления. Её научно-исследовательская работа осуществляется по теме «Личностные и поведенческие особенности лиц с ОВЗ». По теме исследования студенты ежегодно выполняют курсовые и выпускные квалификационные работы.

С 2022 года принимает участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ, является руководителем волонтеров. Является руководителем ОП «Дефектология».

**Тютюева (Медведева) Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент с 1993-1998 обучалась на факультете психологии ШГПИ, и получила квалификацию «Преподаватель педагогики и психологии. Педагог-психолог». С сентября 1998 года работала на кафедре возрастной и педагогической психологии в должности ассистента и обучалась в заочной аспирантуре.

В 2001 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности 19.00.07 – педагогическая психология на тему «Продуцирование дошкольниками сказочных импровизаций как фактор развития творческого воображения» под руководством профессора, канд. психол. наук Поповой О.М. в Казанском государственном техническом университете им. А.Н. Туполева.

В 2004 году присвоено звание доцента. Много лет преподавала на кафедре возрастной и педагогической психологии, где читала ведущие курсы по психологии: «Психологическое консультирование», «Основы психологии семьи и семейного консультирования», «Детская практическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическая служба в образовании», «Психология деловых отношений» и многие другие. В это время руководила научно-исследовательской работой студентов на факультете коррекционной

педагогики и психологии. Со студентами проводила олимпиады, научные игры «Что? Где? Когда?», студенческие конференции. Со студенческими командами принимала активное участие в олимпиадах по психологии в г. Екатеринбург

(3 место), Челябинске (5 место). Являлась руководителем студенческих научных проектов, курсовых и дипломных работ, которые успешно защищались и завоевывали призовые места на всероссийских конкурсах.

Занимала должность заведующего кафедрой общей психологии с 2004 по 2009 годы.

В 2015 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Логопедия». С 2017 года перешла на кафедру коррекционной педагогики и специальной психологии. Являлась создателем и организатором научно-методического центра Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста» на базах МДОУ «Детский сад № 4», МКДОУ № 10 «Умка», МОУ СОШ «Лицей № 1» г. Шадринска.

Являлась организатором конкурсов чтецов «Красота национального языка», детских рисунков «Как прекрасен этот мир», «Океан науки» для детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках фестиваля «Наука 0+», Всероссийского конкурса профессионального мастера «Мое образование – дефектологическое», Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Научный потенциал XXI века». Куратор Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью и ОВЗ.

С 2018 года является экспертом, и главным экспертом чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям: «Учитель начальной классов» (2018), «Психология» (2019,2020,2021,2022,2023), «Дошкольное воспитание» (2024) годы. С 2020 года организатор «Абилимпикс. Дети».

Являлась организатором Международных и всероссийских конференций «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени». Принимаю активное участие в работе очных международных, Всероссийских научно-практических конференций, семинаров, форумов, матер-классов.

С 2021 года член «Российского общества «Знание». Активный консультант службы по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей.

Является членом редакционного издательского совета следующих изданий

«Ученые записки ШГПУ», «Вестник ШГПУ», «Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы».

Возглавляла и лично участвовала в реализации нескольких внешних и внутренних грантов: «Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия специалистов в условиях модернизации системы помощи лицам с ОВЗ» (2019), «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в ВУЗе» (2018), «Консолидация усилий специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с разными вариантами развития в условиях цифровизации образования – как ответ на большие вызовы времени» (2019), «Исследование психологической готовности студентов к работе в условиях инклюзивного образования» (2020), «Функциональная модель формирования читательской грамотности у студентов педагогических ВУЗов» (2024), «Исследование принципов подготовки студентов с ОВЗ и инвалидностью к Чемпионатам «Абилимпикс» (2024).

Награждалась благодарственными письмами ректора ШГПУ (2019), Главы города Шадринска (2023), Губернатора Курганской области (2021), Департамента образования и науки Курганской области (2022), почетной грамотой министерства науки и высшего образования (2019).

**Вебер Алина Александровна**, *старший преподаватель, научный сотрудник кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии. Область научных интересов заключается в разработке и применении ИТ-технологий в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья в сфере логопедии и дефектологии. За данный период, в научной деятельности получила 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ: «Логоритм+», «Vizit manager: Logo», «Neurophase», «Pic2Speech»; написала и опубликовала большое количество публикации в разных научных изданиях (27 публикаций), была победителем и участником конкурсов, олимпиад, фестивалей и других научных, научно-технических и творческих мероприятий (г. Москва, г. Шадринск, г. Курган, г. Сочи).*

*Имеет* Диплом лауреата I Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2020, «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ИКП РАО), г. Москва. Является участником «II Конгресса молодых ученых», площадка Парка науки и искусства федеральной территории «Сириус», г. Сочи; а также лауреатом индивидуальной Областной молодежной премии за 2022 год, в номинации «За высокие достижения в научно-техническом творчестве и учебно-исследовательской деятельности», г. Курган.

**Неустроева Елена Сергеевна**, ассистент кафедры, аспирант.

Научным интересам Елены Сергеевны подходит определение междисциплинарность, а именно, исследования, находящиеся на стыке наук: логопедии, психологии и физиологии. Именно поэтому интересными для изучения становятся темы развития сенсорных и двигательных процессов через воздействие на головной мозг через разные практики.

Результаты исследований, за весь период (2018-2024 г.г.), зафиксированы в 36 статьях, посвященных обозначенным темам. Наиболее значимыми, по моему мнению, являются: «Специфика нарушений письма у младших школьников с легкой умственной отсталостью» (Е.С. Неустроева, Н.В. Скоробогатова, 2019 г.), «Эффективность нейроприемов в логопедической коррекции младшего школьного возраста с задержкой психоречевого развития» (Е.С. Неустроева, 2022 г.), «Использование приемов творческого рассказывания при коррекции связной речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня» (Е.С. Неустроева, О.В. Калинина, 2021 г.), «Развитие связной монологической речи детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода» (Е.С. Неустроева, Л.И. Пономарева, 2023 г.)

За период исследовательской деятельности (2018-2024 г.г.), принимала участие более чем в 50 конференциях разного уровня (международный, всероссийский, региональный). Из них, важными для меня оказались: Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки» (27.09.2018, г. Шадринск), так как она была первой из конференций, в которых я представила свой доклад; IX Международная научно-практическая конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» (10.11. 2021, г. Нижневартовск) – была представлена моя первая разработка – программа логопедической работы; Междисциплинарная научно-практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия» научного центра когнитивных исследований (17-19 октября 2022 г, Федеральная территория «Сириус» АНО ВО Университет «Сириус», Сочи) – были получены ценные знания в сфере моих научных интересов.

Значимыми достижениями в научно-практической деятельности являются дипломы победителя в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Наука-Практике 2020» (12 ноября, Беларусь, БарГУ); Всероссийском конкурсе сочинений-эссе «Дефектолог в эпоху цифрового образования» (17 мая-14 июня 2021, г. Екатеринбург); Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» в 2021-2022 году в категории Магистратура/специалитет по

направлению «Психология» (31 мая, 2022). Имеет статус победителя во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты. 1 сезон», в качестве руководителя команды, работающей над проектом: «Логопедическая работа по коррекции нарушений письменной речи младших школьников (8-12 лет) посредством специализированного оборудования» (2023-2024 г.г.).

**Филютина Татьяна Николаевна**, канд. пед. наук, профессор окончила факультет дошкольного воспитания в 1982 году с отличием. По распределению была направлена в Курганское педагогическое училище преподавателем курса «методика физического воспитания детей дошкольного возраста».

В 1986 году продолжила трудовую деятельность в Шадринском государственном педагогическом институте на кафедре дошкольной педагогики в должности старшего преподавателя. В 1999 году успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Формирование самостоятельности у детей двух-трех лет в семье как фактор адаптации к дошкольному образовательному учреждению» в Уральском государственном педагогическом университете. Работа выполнена под научным руководством декана факультета, кандидата педагогических наук Н.В. Мельниковой.

Избрана заведующим кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии в 2001 году. Под руководством Татьяны Николаевны коллективом кафедры подготовлены документы для открытия специальностей: «логопедия», «специальная дошкольная педагогика и психология», «олигофренопедагогика» и специализаций: «практическая психология и консультирование», «психология девиантного поведения», а также дефектологических специальностей в магистратуре и аспирантуре.

Присвоено учено звание доцента в 2003 году.

Под научным руководством Филютиной Татьяны Николаевны была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук С.А. Зайковой по теме: «Психологические особенности негативного влияния семьи на психическое развитие детей дошкольного возраста и условия его преодоления». Защита успешно прошла в 2006 году на базе Нижегородского государственного педагогического университета, возглавляла Совет доктор психологических наук У.В. Ульenkova. В этом же Совете прошла успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук аспиранта О.В. Булатовой по теме «Родительско-детские отношения как фактор

формирования познавательного интереса у младших школьников с задержкой психического развития».

В 2008 году прошла избрание на должность профессора возглавляемой кафедры, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки.

С 2009 года продолжает работу профессором кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии. Татьяна Николаевна является активным участником проектов и грантов, реализуемых на кафедре. Регулярно повышает квалификацию:

«Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2018 г.

«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 2019 г.

«Логопедическая работа с детьми с моторной алалией в соответствии с требованиями ФГОС», АНО ДПО «Логопед-плюс» - учебный центр «Логопед Мастер», 2020 г.

«Подготовка экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитации», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 2020 г.

«Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед-мастер», 2021 г.

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 2022 г.

«Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2022 г.

«Дети от 3-х лет. Ранняя диагностика нарушения развития и пути помощи». Санкт-Петербург, ООО «Центр развивающих игр и методик» 2023г.

**Пяшкур Юлия Сергеевна**, старший преподаватель с сентября 2008 года являлась ассистентом кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПИ, с сентября 2012 и по настоящее время является старшим преподавателем кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПИУ.

Активно занимается научной деятельностью. Имеет более 100 научных публикаций, из них 38 из перечня ВАК, монография, учебные и учебно-методические пособия. Публиковалась в журналах: «Российский психологический журнал», «Глобальный научный потенциал», «Казанский педагогический журнал», «Европейский журнал социальных наук», «Перспективы науки», «Проблемы современного педагогического образования», «Современное педагогическое образование» и др. Юлия Сергеевна является автором пособия «Логопедия: общее недоразвитие речи», монографии «Нравственное развитие студентов в процессе сопровождения арт-психологическими стимулами».

Юлия Сергеевна руководит научно-исследовательской работой студентов, прививая им интерес к науке и практике, ответственность и дисциплинированность, глубину и критичность мышления.

Под руководством и при её участии были реализованы гранты «Стимулы к нравственному развитию студенческой молодежи в процессе психологического сопровождения», «Организация научно-исследовательской деятельности студентов, направленной на применение современных логопедических технологий в коррекции речевых нарушений у детей», «Разработка и апробация коррекционно-развивающей логопедической программы, предусматривающей применение технологий БОС для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями» и др.

Регулярно выступает на конференциях различного статуса. На протяжении всего периода работы является куратором студенческих групп.

**Калинина Ольга Валерьевна**, канд. психол. наук, профессор в 1996 году окончила факультет дошкольного воспитания и в качестве ассистента работала на кафедре возрастной и педагогической психологии, затем старшим преподавателем кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

По окончании заочной аспирантуры Челябинского гос. университета по специальности «Коррекционная психология», защитила кандидатскую диссертацию в 2001 году. Успешная защита прошла в Казанском госуд. техническом университете им. А.Н. Туполева по специальности «Пед. психология». Ученому совету представлена диссертация «Научное наследие Л. В. Занкова и его влияние на развитие педагогической и специальной психологии, научный руководитель доктор психологических наук профессора Агавеляна О.К.

В 2001 году была назначена зам. декана по учебной работе факультета коррекционной педагогики и психологии. В 2004 году О.В. Калининой присвоено звание доцента по специальности «Психопатология и логопедия». С

февраля 2006 назначена на должность проректора по заочному и дополнительному образованию.

Под руководством Ольги Валерьевны защищены диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук И.Н. Вавиловой «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения» (теория и методика дошкольного образования, 2009 г.) на базе Уральского государственного пед. университета. И.А. Алексеев защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Генезис системы специального образования Курганской области (с начала XVIII века)» в 2010 г. Уральском гос. пед. университете. В 2011 году прошла успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Формирование представлений об идеальном женском образе у детей дошкольного возраста» аспирантом Т.И. Дедухиной. Защита прошла в Челябинском гос. пед. университете.

Награды: почетная грамота Министерства образования РФ (2010 г.)

В настоящее время Калинина Ольга Валерьевна является руководителем управления дополнительного образования и международной деятельности. Управлением проводится огромная работа по организации программы повышения квалификации (от 72 часов и выше) для работников образовательных учреждений. Предлагаются разнообразные формы проведения курсов: очной, заочно-дистанционной, дистанционной.

Организуются курсы профессиональной переподготовки по 29 программам.

Отдел по международной деятельности – важное направление деятельности Шадринского государственного педагогического университета!

Международное сотрудничество ориентировано на интеграцию вуза в международное научно-образовательное пространство и обеспечение качества образования и его соответствия международным стандартам.

Взаимодействие на международном уровне осуществляется различными структурными подразделениями и координируется Отделом по международной деятельности ШГПУ. Университет активно и успешно сотрудничает с международными фондами, организациями и программами, такими, например, как DAAD, Goethe-Institut, Work and Travel, Au-pair и др. Ежегодно студенты и преподаватели ШГПУ участвуют в различных международных программах, проходят обучение, стажировку или работают за рубежом.

Не исключением является и **кафедра теории и методики дошкольного и начального образования (ТиМДиНО)**, созданная 1 сентября 2023 года путем объединения двух кафедр

(кафедры теории и методики начального образования и кафедры дошкольного и социального образования), которая продолжает свои традиции. Руководителем кафедры является кандидат филологических наук, доцент Любовь Анатольевна Милованова.

Работа кафедры направлена на совершенствование учебно-методической работы и образовательной деятельности; повышение качества научно-педагогических кадров путем своевременного прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с содержанием преподаваемых дисциплин и профилем образовательных программ; на развитие научной деятельности; расширение международного сотрудничества; совершенствование воспитательной и социальной работы; развитие профориентационной деятельности и информационной открытости; постоянное освоение и внедрение современных информационных технологий.

Преподаватели кафедры ежегодно осуществляют обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»; постоянно читают курсы повышения квалификации по программам «Актуальные проблемы дошкольного образования на современном этапе», «Современные технологии развития, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Инновационные технологии в дошкольном образовании», «Проектирование программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности в контексте обновленного ФГОС НОО», «Технологический подход в методике активного обучения и воспитания в условиях обновленного ФГОС НОО».

Кафедра ТиМДиНО реализует 8 образовательных программ бакалавриата, среди которых четыре программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Дошкольное образование. Начальное образование» (очная и заочная формы обучения), «Начальное образование, Специальная педагогика» (очная форма обучения), «Дошкольное образование. Дополнительное образование» (очная форма обучения), «Музыкальное образование. Дополнительное образование» (заочная форма обучения), одна программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: образовательная программа «Начальное образование» (очная и заочная формы обучения), одна программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: «Дошкольное образование» (заочная форма обучения), две программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

«Менеджмент в социальной работе» (очная и заочная формы обучения), «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» (заочная форма обучения); 3 образовательных программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: «Управление дошкольным образованием» (заочная форма обучения), «Начальное образование» (заочная форма обучения), «Дополнительное образование в области музыкального искусства» (заочная форма обучения).

Функционирование кафедры ТиМДиНО связано с учебной и методической работой, с организацией и внедрением научных разработок, с активным участием преподавателей в научных мероприятиях различного уровня.

Научно-исследовательская работа на кафедре проводится по следующим темам: «Совершенствование профессионально-педагогической подготовки будущих учителей начальных классов», «Актуальные проблемы начального общего образования на современном этапе развития», «Инновационные технологии в системе дошкольного образования».

За последние годы сотрудниками кафедры опубликовано свыше 10 монографий, 30 учебных и учебно-методических пособий, более 400 статей, в том числе присутствуют статьи в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Scopus или Web of Science, статьи в центральных российских и зарубежных журналах, входящих в список ВАК, статьи РИНЦ. Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в работе научно-практических конференций различного уровня [2,4,5,7,10].

При кафедре действуют три центра: научно-методический центр сопровождения педагогических кадров «Современные технологии раннего развития детей» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор кафедры Л.И. Пономарева), научно-методический центр этнопедагогики (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Л.Г. Касьянова), Центр научно-методической поддержки педагогов и помощи учащимся начальных классов (руководитель – кандидат филологических наук, доцент Л.А. Милованова).

Учебно-воспитательный процесс на кафедре обеспечивают высококвалифицированные сотрудники, педагогическое и научное мастерство которых растет ежегодно. На кафедре трудится 14 преподавателей: 1 доктор наук, 12 кандидатов наук и 1 ассистент.

Область научных интересов доктора педагогических наук, профессора **Людмилы Ивановны Пономаревой** представлена изучением различных аспектов развития детей дошкольного возраста. Является руководителем научной школы «Концептуально-технологические

основы раннего развития детей» при кафедре ТиМДиНО.

В настоящее время Л.И. Пономарева руководит образовательными программами 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Управление дошкольным образованием», 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование). Она является также членом диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций Д 33.2.026.02 – 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (уровень дошкольного образования) при ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». Под ее научным руководством защитили кандидатские диссертации семь педагогов.

За последние пять лет Л.И. Пономарева подготовила и опубликовала в соавторстве 4 монографии, 4 учебных и учебно-методических пособия, 6 статей Scopus и Web of Science, 26 статей в журналах Перечня ВАК, более 40 статей в журналах РИНЦ и сборниках конференций (общее количество публикаций за весь период работы в вузе – более 300).

За последнее время Л.И. Пономарева принимает активное участие в реализации следующих грантов и госзаданий Министерства Просвещения РФ в качестве руководителя или исполнителя: 2021 г., 2022 г. – «Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования», 14.35.07 – Образование и обучение в высшей профессиональной школе, госзадание Министерства Просвещения РФ; 2021 г. – «Технологии обучения детей и взрослых в системе дополнительного образования», 14.27.05 – Теория внешкольного воспитания и образования, межвузовский грант ЮУрГГПУ – ШГП; 2022 г. – «Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста», 05.03.НА – Образование и обучение в высшей профессиональной школе, госзадание Министерства Просвещения РФ; 2022 г., 2023 г. – «Педагогическая одаренность: инструменты выявления и сопровождения» 14.35.07 – Образование и обучение в высшей профессиональной школе, госзадание Министерства Просвещения РФ; 2023 г. – «Повышение профессиональной компетентности педагогов в воспитании культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста» межвузовский грант ЮУрГГПУ – ШГПУ; 2024 г. – «Формирование профессиональных компетенций у педагогов в духовно-нравственном развитии детей (на примере культуры русского и белорусского народов)» прикладное, межвузовский грант ЮУрГГПУ – ШГПУ.

Л.И. Пономарева ежегодно организует и проводит научные семинары, мастер-классы и площадки для студентов, практических работников и руководителей ДОО, является лектором общества «Знание».

За плодотворное сотрудничество между факультетом дошкольного воспитания и учреждениями образования области Л.И. Пономарева награждена Почетной грамотой Главного Управления образования Курганской области. За подготовку высококвалифицированных педагогических кадров и активную научную деятельность удостоена в 2004 году отмечена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, является Почетным работником высшего профессионального образования с 2008 года, награждена Медалью М.В. Ломоносова (решение Президиума МАНЭБ № 214 от 27.10.2011).

Л.И. Пономарева является член-корреспондентом Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, академиком Международной академии наук педагогического образования.

На кафедре ТиМДиНО преподает кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры, академик Международной академии наук педагогического образования, **Наталья Сергеевна Стерхова**. Круг ее научных интересов – непрерывное художественно-эстетическое воспитание и развитие личности; теория и история изобразительного искусства; теория и методика детского изобразительного творчества; арт-педагогика; исследовательская деятельность обучающейся молодежи и др. – отражается в более 420 работах научного и учебно-методического характера.

За актуальный период (с 2019 по 2024 годы) опубликовано 132 работы, из которых 2 монографии, 7 учебных и учебно-методических пособий, 24 статьи из перечня ВАК, 99 статей в сборниках материалов научных конференций и журналах РИНЦ.

Н.С. Стерхова является опытным членом учебно-методического совета ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», имеет существенные достижения в сфере организации научно-исследовательской работы студентов: каждый год под ее руководством студенты выигрывают конкурсы на получение вузовских стипендий повышенного характера; в 2023 году – именная стипендия Губернатора Курганской области, а в 2024 году – стипендия Президента РФ.

Область научных интересов кандидата педагогических наук, доцента **Натальи Юрьевны Ган** представлена изучением вопросов развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

За последние 5 лет ею опубликовано в соавторстве монография, 3 учебных и учебно-методических пособия, 3 статьи Scopus и Web of Science, 13 статей из Перечня ВАК, более 20 статей в журналах РИНЦ и сборниках конференций.

Н.Ю. Ган активно принимает участие в реализации следующих грантов и госзаданий Министерства Просвещения РФ в качестве руководителя или исполнителя: 2019 г. – «Научно-методическое сопровождение интеграции образовательных и предметных областей дошкольного и начального общего образования», межвузовский грант ЮУрГГПУ – ШГПУ; 2021 г., 2022 г. – «Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования», 14.35.07 – Образование и обучение в высшей профессиональной школе, госзадание Министерства Просвещения РФ; 2021 г. – «Технологии обучения детей и взрослых в системе дополнительного образования», 14.27.05 – Теория внешкольного воспитания и образования, прикладное, межвузовский грант ЮУрГГПУ – ШГПУ; 2022 г. – «Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста», 05.03.НА – Образование и обучение в высшей профессиональной школе, госзадание Министерства Просвещения РФ; 2023 г. – «Повышение профессиональной компетентности педагогов в воспитании культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста», межвузовский Грант ЮУрГГПУ – ШГПУ; 2024 г. – «Формирование профессиональных компетенций у педагогов в духовно-нравственном развитии детей (на примере культуры русского и белорусского народов)», межвузовский грант ЮУрГГПУ – ШГПУ.

Н.Ю. Ган ежегодно организует и проводит научные семинары, мастер-классы и площадки для студентов, практических работников и руководителей ДОО, является лектором общества «Знание».

За многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов Наталья Юрьевна удостоена Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 16 апреля 2012 года № 639/к-н). Н.Ю. Ган избрана членом-корреспондентом Международной академии наук педагогического образования (26 апреля 2011г., № 2152).

С 1990 года на кафедре ТиМДиНО (ранее кафедра теории и методики начального образования) работает кандидат педагогических наук, доцент **Татьяна Аркадьевна Крючкова**, которая занимается вопросами развития

профессиональных компетенции у будущих учителей начальных классов, а также вопросами теории и методики преподавания русского языка, литературного чтения, каллиграфии и математики в начальных классах. Т.А. Крючковой опубликовано более 161 статьи, 32 учебных и учебно-методических пособия.

В рамках работы по совершенствованию механизмов осуществления научно-методического обеспечения образовательной деятельности Минпросвещения РФ Т.А. Крючкова участвовала в экспертизе и анализе программ научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности на соответствие программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерным основным общеобразовательным программам и национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации в сфере образования, организованной МГПУ (декабрь 2021 г. – январь 2022 г.).

Ежегодно Т.А. Крючкова является организатором региональных дискуссионных площадок, мастер-классов, научных семинаров, тренингов для учителей начальных классов города, района, области. В 2023 году награждена Знаком за заслуги перед ШГПУ.

Кандидат педагогических наук, доцент **Людмила Геннадьевна Касьянова** занимается теоретико-методологическими и практическими проблемами формирования этнокультурной идентичности детей дошкольного возраста, формированием этнопедагогической компетентности педагогов ДОО. В рамках научно-методического центра этнопедагогики, цель которого популяризация народной культуры, она организует и проводит интерактивные лекции, мастер-классы, конкурсы научных работ студентов. С результатами своих научных исследований выступает на научно-практических конференциях, семинарах, форумах. Л.Г. Касьянова регулярно организует выставки творческих работ обучающихся, осуществляет подготовку студентов к выступлению на международных и всероссийских научно-практических конференциях, под ее руководством студенты пишут научные статьи.

С 2020 года осуществляет руководство образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование».

Людмила Геннадьевна награждена Благодарственным письмом за эффективную организацию и проведение регионального конкурса на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов (молодых ученых) образовательных организаций высшего образования и научных учреждений Курганской

области (2019 г.); Благодарственными письмами за высокий профессионализм, развитие творчества и научного потенциала молодежи, подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в 2021 и 2022 году; Благодарственным письмом в номинации «Лучшее научное объединение университета в 2022 году» за высокий профессионализм, активный вклад в реализацию прикладной научно-исследовательской работы «Изучение опыта и роли этнопедагогике в условиях ФГОС», в рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации; Благодарственным письмом в номинации «Лучшее научное объединение университета в 2022 году» за высокий профессионализм, активный вклад в реализацию НИР «Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста», в рамках исполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации. Также Людмила Геннадьевна имеет Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022612149 Мы живем в России: рабочая тетрадь по внеурочной деятельности для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций (в соавторстве).

За последние пять лет Л.Г. Касьянова имеет 36 публикаций научных работ, среди которых монография и учебно-методическое пособие в соавторстве, статьи РИНЦ в сборниках материалов конференций; статьи РИНЦ в периодических изданиях; 5 статей ВАК в периодических изданиях «Проблемы современного педагогического образования», «Образовательный вестник Сознание», «Дошкольное воспитание», «Начальная школа».

Круг научных интересов кандидата педагогических наук, доцента кафедры ТиМДиНО **Нatalьи Михайловны Ждановой** определяется темой «Подготовка студентов к патриотическому воспитанию младших школьников средствами народной педагогики».

Н.М. Жданова принимала участие в разработке внутривузовского гранта «Подготовка студентов к образовательной деятельности в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (2020 г.); гранта Российского фонда фундаментальных исследований «Проблемы профессиональной динамики» (2020 г.); межвузовских грантов ЮУрГГПУ, ФГБОУ ВО ШГПУ «Экологическое образование дошкольников и младших школьников в условиях преемственности» (март 2021), «Синергетический подход в формировании патриотизма младших школьников средствами краеведения» (март 2022 г.), межвузовский грант при финансовой поддержке научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям деятельности вузов партнеров ШГПУ и БГПУ им. М. Акмуллы в 2024 году по теме «Функциональная модель

формирования читательской грамотности у студентов педагогических вузов» (март 2024 г.).

Нatalья Михайловна осуществляла экспертизу универсального тематического классификатора универсального тематического планирования по окружающему миру для начального общего образования (ФГБНОУ «Институт стратегии развития образования РАО» (октябрь 2020 г. – ноябрь 2023 г.), принимала участие в содержательной экспертизе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва) в 2020-2023 гг.

Н.М. Жданова является дипломантом VII областного Фестиваля педагогического мастерства – 2012 в номинации «Сердце отдаю детям», лауреат премии «Золотой учитель». С 2008 года активно занимается организацией волонтерской деятельности студентов отряда «Добрая воля» (организация социально-значимых акций для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) и воспитательной работой. В 2022-2023 учебном году является победителем внутривузовского конкурса «Лучший куратор и наставник ШГПУ».

Нatalья Михайловна награждена грамотой Отдела образования Администрации города Шадринска за высокий профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения № 526, от 19.11.2004 г.; Почетной грамотой ГОУ ДОД «Курганский областной центр дополнительного образования детей» за добросовестный труд, большой вклад в развитие эколого-биологического образования детей, г. Курган, октябрь 2008 года; Благодарственным письмом Отдела образования Администрации города Шадринска за активное участие в подготовке квалифицированных педагогических кадров для муниципальной системы образования и в связи с 80-летием со Дня основания ШГПУ, № 361, от 23.10.2019 г., Благодарственным письмом Администрации города Шадринска за добросовестный труд и значительный вклад в образование и воспитании молодежи, от 15.08.2023 № 154-р, Благодарственным письмом Администрации города Шадринска за многолетний добросовестный труд, профессиональное мастерство и значительный вклад в совершенствование системы высшего образования города Шадринска, от 28.09.2023 № 185-р, Благодарственным письмом от председателя Шадринского городского комитета Общероссийского профсоюза образования, за большой вклад в становление молодых педагогов, от 5 октября 2023 г.

**Гайкова Татьяна Петровна** – кандидат педагогических наук, работает в ШГПУ с 1984 года. Одним из направлений научных поисков Татьяны Петровны является исследование проблемы развития познавательного интереса

младших школьников. В 2006 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Организационно-педагогические условия развития профессионального интереса будущих учителей начальных классов». В 2008 году присвоено учёное звание доцента по кафедре теории и методики начального образования. За последние 5 лет опубликовано 13 научных статей в журналах и сборниках научных статей разных уровней, два учебных пособия: «Современный русский язык: лексика и фразеология» для студентов педагогических вузов и для студентов профессиональных образовательных учреждений (в соавторстве). В 2023 году отмечена Благодарственным письмом от администрации города Шадринска в честь Года педагога и наставника. За непрерывное самообразование, развитие профессионального мастерства, поиск нового в 2008 году награждена Почётной грамотой Главного управления образованием Курганской области, а в 2010 году – Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Область научных интересов кандидата педагогических наук, доцента **Ольги Владимировны Вакуленко** – технологии подготовки специалистов в области дошкольного воспитания, проблемы социальной работы с семьей, взаимодействие ДОО и семьи. Она принимала активное участие в открытии на факультете социального образования аспирантуры, магистратуры новых направлений подготовки бакалавров (Социальная работа, Социальная педагогика, Сервис, Туризм).

За последние 5 лет имеет 36 научных публикаций, среди которых 3 учебных пособия, 2 монографии, 31 статья ВАК и РИНЦ. Участвует в разработке и реализации межвузовских грантов, госзаданий. Ежегодно является организатором и модератором на конференциях разного уровня, руководит и участвует в проведении научно-практических семинаров для работников социальной сферы, туризма и образования.

Ольга Владимировна принимала участие в разработке учебно-методического комплекта «Основы семейной жизни» по заказу Главного управления образования Курганской области.

Имеет благодарности от руководства вуза.

В круг научных интересов кандидата педагогических наук, доцента **Юлии Олеговны Галушинской** входит проблематика, связанная с организацией социально-проектной деятельности обучающихся, начиная с дошкольного возраста и заканчивая уровнем высшей школы. Ею выполнено 114 научных публикаций, в том числе опубликовано 3 монографии.

Ю.О. Галушинская осуществляла руководство реализацией грантов по темам: «Педагогическое сопровождение студенческой проектной деятельности по развитию творческой одаренности у детей дошкольного возраста»,

«Научно-методологическое и методическое сопровождение партнерских практик в системе дошкольного образования», «Научно-методологическое сопровождение формирования коммуникативной компетентности студентов педагогического вуза в проектной деятельности» (конкурс НИР ШГПУ-ЮУрГГПУ) и др. Она являлась участником рабочих групп в рамках исполнения государственных заданий Министерства просвещения РФ, направленных на выполнение прикладной научно-исследовательской работы (по теме «Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста»; Программы повышения квалификации «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», ставшей победителем открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации, проводимого в целях реализации проектов, направленных на повышение квалификации педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих программы дошкольного образования, по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (27.04.2024 г., Москва).

Юлия Олеговна являлась научным руководителем студенческих проектов «Программы обучения покупателей сети бытовых дискаунтеров Marafett школа: «Make-up для себя твой талант – твоё развитие», «Совместный обучающий проект «Дошкольник и гигиена, при неблагоприятной эпидемической обстановке – Новое о Нас», занявших на Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (3 марта 2022 г.), г. Киров 1 и 2 место.

Ежегодно Ю.О. Гадушинская входит в оргкомитет и является модератором секций традиционной ежегодной Всероссийской молодежной научно-практической конференции, «Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки» (ШГПУ, Шадринск), ежегодной Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Ребенок в современном образовательном пространстве» (ШГПУ, Шадринск).

В октябре 2023 г. ей вручено благодарственное письмо от администрации г. Шадринска. 21 ноября 2023 г. под эгидой Российского общества «Знание» проведена лекция на тему «Меры государственной поддержки семьи в РФ» для преподавателей и студентов ШГПУ.

**Инна Викторовна Москвина** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры, музыкальный руководитель вокально-хоровой

студии ШГПУ, является руководителем образовательных программ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Музыкальное образование. Дополнительное образование» (заочная форма обучения) и 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Дополнительное образование в области музыкального искусства» (заочная форма обучения). Инна Викторовна регулярно проводит научно-практические семинары и курсы повышения квалификации для музыкальных руководителей ДОУ и учителей музыки общеобразовательных учреждений Курганской области, является постоянным участником и модератором секций научно-практических конференций различных уровней, организатором научно-практических семинаров и дискуссионных площадок. Сфера ее научных интересов – музыкально-эстетическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста, а также проблемы профессиональной подготовки будущих педагогов-музыкантов.

В 2021-2022 гг. И.В. Москвина участвовала в реализации госзадания Министерства просвещения РФ на выполнение прикладной научно-исследовательской работы «Изучение опыта и роли этнопедагогике в условиях ФГОС». Ею опубликовано более 100 научных и учебно-методических работ.

Инна Викторовна награждена благодарственным письмом «За высокий профессионализм, творческий подход и активный вклад в популяризацию науки» в 2020 г.; Благодарственным письмом «За высокий профессионализм, активный вклад в реализацию НИР «Изучение опыта и роли этнопедагогике в условиях ФГОС», в рамках исполнения государственного задания Министерства Просвещения РФ» (2022 г.), Благодарственным письмом «За качественное и эффективное сотрудничество в воспитании студентов в рамках образовательного процесса университета» (2023 г.).

Научные интересы кандидата педагогических наук, доцента **Ирины Николаевны Разливинских** – теория и методика профессиональной (математической) подготовки будущих учителей начальных классов, актуальные проблемы математического образования в начальной школе и др. отражаются в более 150 работах научного и учебно-методического характера. За последние пять лет ею опубликованы 74 работы, из которых 1 учебно-методическое пособие, 24 статьи ВАК, 44 статьи в сборниках материалов научных конференций и 5 статей в журналах РИНЦ.

Ирина Николаевна имеет существенные достижения в сфере организации научно-исследовательской работы студентов: каждый год под ее руководством студенты выигрывают конкурсы на получение повышенной

академической стипендий ШГПУ; именной стипендии Губернатора Курганской области, стипендии Правительства РФ.

Самым молодым сотрудником кафедры является ассистент **Александра Игоревна Климина**, которая активно занимается исследованием вопросов цифровизации образования в контексте подготовки педагогов. Ею в соавторстве опубликована статья Scopus «Цифровая геймификация и закрепление знаний: выявление изменения психоэмоционального состояния студентов вуза с учетом когнитивной нагрузки», отражающая современные подходы к улучшению образовательного процесса с использованием цифровых технологий. Александра Игоревна является автором двух монографий. Работа представляет собой системный обзор внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и их влияние на подготовку будущих специалистов. За два года своей педагогической деятельности ею было опубликовано 14 статей в рецензируемых научных журналах ВАК, а также свыше 50 публикаций в РИНЦ, что подтверждает активное участие ученого в научной дискуссии и популяризации научных знаний.

Александра Игоревна регулярно выступает на международных конференциях, делясь своими научными находками и наработками с коллегами. А.И. Климина стала победителем международного конкурса имени Л.С. Выготского в 2023 году и международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2024», где получила диплом I степени в номинации «Лучший молодой ученый среди аспирантов».

Включение в государственный информационный ресурс о лицах с выдающимися способностями и высокими достижениями подчеркивает значимость ее научной деятельности. Также Александра Игоревна получила благодарственное письмо от Министерства науки и высшего образования и от Общественной молодежной палаты при Шадринской городской Думе за вклад в развитие педагогического образования.

Прочные традиции научно-исследовательской деятельности **кафедры психологии развития и педагогической психологии** были заложены научными школами выдающихся докторов психологических наук Поповой Ольги Михайловы и Мельниковой Нины Васильевны. Кафедра организована в 2009 г. Главная цель деятельности кафедры – подготовка высококвалифицированных, конкурентно-способных выпускников (бакалавров, магистров, аспирантов), обладающих современными знаниями, умениями и владеющих компетенциями в области психолого-педагогического образования, умеющих осуществлять комплексное видение и решение проблем, возникающих в

различных областях профессиональной и научной деятельности.

Кафедра ПРИПП имеет статус выпускающей. Ведется подготовка выпускников всех уровней образования: бакалавриат и магистратура (44.03.02/44.04.02 - Психолого-педагогическое образование), подготовка кадров высшей квалификации - аспирантура (37.06.01 – Психологические науки, 5.3.4 - Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред).

Разработана стратегия развития деятельности кафедры по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, укрепляются и развиваются внешние связи с работодателями и органами управления образованием. Осуществляется анализ рынка образовательных услуг и рынка труда по направлениям подготовки выпускников на кафедре.

Деятельность ППС кафедры создает и оптимизирует условия для формирования у обучающихся основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. В рамках обеспечения внедрения единого подхода к структуре, содержанию практической, методической и предметной подготовки педагога (Ядро высшего педагогического образования) НПР кафедры приняли активное участие в разработке и актуализации программ ряда практик и программ дисциплин для ОП, реализующихся в ШГПУ.

Организована работа по подготовке учебников и учебно-методических материалов кафедры. За предыдущие пять лет опубликовано 3 учебных пособия, 10 учебно-методических пособий.

Разрабатываются и реализуются программы повышения квалификации для педагогов-психологов, программы профессиональной подготовки (в том числе с использованием ДОТ) в рамках взаимодействия с управлением дополнительного образования и международной деятельности.

Кафедра ПРИПП принимает активное участие в организации работы профильных психолого-педагогических классов региона. Разработана и реализована преподавателями кафедры образовательная программа для психолого-педагогических классов (программа дисциплины «Основы психологии»). В рамках профильных смен проведены диагностические исследования и психологические тренинги с обучающимися ППК Курганской области («Педагогический марафон», Чумляк).

Профессорско-преподавательский состав кафедры ведет активную научно-исследовательскую работу. Результаты НИР кафедры находят свое отражение в публикациях преподавателями кафедры научных статей (статей

WoS/Sc - 7, статей ВАК – 41, статей РИНЦ (периодические журналы) – 36 (включая Вестник ШГПУ, Ученые записки ШГПУ), статей РИНЦ (по результатам конференций) – 86), монографий – 4; сборников научных трудов по результатам конференций – 6. Общий объем печатных листов – 332.

Кроме этого, преподаватели кафедры приняли очное участие в научно-практических конференциях различного уровня: международных – 20, всероссийских – 23.

Ежегодно проводятся традиционная Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования», международные научно-практические конференции, посвященные актуальным вопросам психолого-педагогической науки. По итогам проведения конференций издаются сборники научных трудов.

Ведется активная грантовая деятельность: осуществляется подача заявок на получение грантов на научные исследования в научные фонды, организации и учреждения, в рамках сетевых взаимодействий ШГПУ-ЮУрГГПУ. Итого по кафедре были реализованы государственные задания Министерства просвещения РФ на выполнение фундаментальной научно-исследовательской работы: «Стратегии и тактики развития педагогической одарённости старшеклассников» (2023); «Педагогическая одарённость: инструменты выявления и сопровождения» (2022); государственное задание Министерства просвещения РФ на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

Преподавателями кафедры реализовано 6 грантов в рамках сетевого взаимодействия ЮУрГГПУ – ШГПУ, в настоящее время (в 2024 г.) выполняется еще 3 гранта в рамках сетевого взаимодействия ЮУрГГПУ – ШГПУ.

На базе кафедры осуществлялась работа центра и научной лаборатории: Научная лаборатория «Педагогическая психология и психолого-педагогическое сопровождение, и поддержка развития ребенка» – при МКОУ «СОШ № 2» (руководитель Быкова Е.А.); Центр психологической помощи участникам образовательного процесса (руководитель Шерешкова Е.А.).

В рамках работы центра, научной лаборатории и совместно с Гимназией № 9 г. Шадринска ежегодно организуются научно-практические конференции, региональные и городские научно-методические семинары и круглые столы, городские педагогические чтения, в которых НПР кафедры принимают участие с выступлениями на пленарных заседаниях,

являются ведущими и модераторами на заседаниях секций.

На кафедре организовано руководство научно-исследовательской работой обучающихся, действует студенческое научное общество. Организуется обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и результатов, возможности их внедрения в учебно-воспитательный процесс различных образовательных организаций. Ежегодно студенты принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных в молодежных, студенческих научных конференциях с публикацией статей в сборниках этих конференций. Также студенты кафедры принимают активное участие в научных конкурсах, являясь их победителями и лауреатами (победитель пятого сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению подготовки Психология в категории «бакалавриат» в 2021-2022 уч.г. - Ганзий М.М.).

По итогам НИР кафедра ПриПП ежегодно награждается дипломами и грамотами победителя и лауреата в номинации «Активная научно-исследовательская деятельность кафедры». НПР ежегодно награждаются дипломами лауреатов в номинации «Ученый года ШГПУ среди кандидатов наук».

Преподаватели кафедры принимают активное участие в воспитательной деятельности института психологии и педагогики и университета, которая способствует формированию и развитию у студентов бакалавриата и магистратуры интереса к проблемам психологии и научно-исследовательской деятельности через вовлечение их в работу проблемных групп и научных кружков.

Кафедра психологии развития и педагогической психологии ежегодно проводит мероприятия по формированию позитивного образа профессиональной деятельности и образования у обучающихся и абитуриентов. Профориентационная деятельность кафедры включает разнообразные формы и методы привлечения потенциальных обучающихся: выступления на родительских собраниях в СОШ, участие в днях открытых дверей ШГПУ, выездные профориентационные мероприятия, проводится ежегодная олимпиада по психологии для школьников, активное участие НПР кафедры в профильных сменах ППК с целью профориентации школьников региона, включение заданий по профориентации в индивидуальные задания по практике для студентов очного и заочного отделения, также ведется работа по поддержке профессиональных связей с выпускниками кафедры с целью развития деловых партнерских отношений.

Преподаватели кафедры активно включены в волонтерскую деятельность, оказывают психологическую помощь пострадавшим от

природных катастроф, детям, оказавшимся в зоне боевых действий и пр.

**Едиханова Юлия Мансуровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»,

Работает в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» с 2001 года и по настоящее время, имеет ученую степень кандидата психологических наук, ученое звание доцента; с 2008 года является заведующей кафедрой психологии развития и педагогической психологии.

Научная деятельность Юлии Мансуровны охватывает область педагогической психологии, психологии развития, психологии дошкольника, самосознания детей, детской практической психологии, личностного потенциала будущих педагогов, ранней педагогической одаренности школьников. За пять лет опубликовано 38 научных и учебно-методических работ (4 учебных и учебно-методических пособия (в соавторстве), 2 коллективные монографии (разделы), 9 статей ВАК, 23 статьи РИНЦ (в периодических изданиях и сборниках научных конференций) [6,8,9,11].

Являлась членом временного научного коллектива по выполнению научно-исследовательских работ:

1. государственных заданий Министерства просвещения РФ на выполнение фундаментальной научно-исследовательской работы: «Стратегии и тактики развития педагогической одаренности старшеклассников» (2023), «Педагогическая одаренность: инструменты выявления и сопровождения» (2022); государственное задание Министерства просвещения РФ на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2. гранты в рамках сетевого взаимодействия ШГПУ-ЮУрГГПУ: «Личностный потенциал будущих педагогов: детерминанты и динамика» (2019), «Жизнеспособность студентов и их социально-психологическая адаптация к образовательной среде вуза» (2023)

С 2018 г. является аккредитованным экспертом Рособнадзора в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, с 2020 г. федеральным экспертом в области экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Научно-педагогическую деятельность совмещает с работой практического психолога,

являясь педагогом-психологом психологической службы ШГПУ. Кроме этого, состоит в сообществе практикующих психологов в концепции гештальт-подхода (2-я ступень обучения). В рамках практико-ориентированной психологической деятельности прошла повышение квалификации по программе «Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент работы психолога» (144ч., СПб, Иматон), имеет сертификат участника первой ступени программы обучения «Московский гештальт институт» (180ч., Омск, МГИ)

Юлия Мансуровна успешно руководит научно-исследовательской деятельностью студентов. В июне 2022 г. награждена сертификатом Наставника за вклад в подготовку Победителя пятого сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению подготовки Психология в категории «бакалавриат» в 2021-2022 уч.г.

По итогам НИР за отчетные периоды Юлия Мансуровна ежегодно награждается дипломами и грамотами победителя и лауреата в различных номинациях.

За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ (28.06.2023).

**Быкова Елена Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент, директор института психологии и педагогики, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии.

Сфера научных интересов: детская психология, психология профессионального развития студентов-психологов, психология инновационной деятельности обучающихся.

Количество научных работ – более 150, в том числе 4 научные монографии, 2 статьи в международных реферативных системах Web of Science и 2 в базе Scopus, 40 статей в журналах, включённых в перечень ВАК, 117 статей, входящих в РИНЦ, из них 5 – ядро РИНЦ. Количество учебно-методических (в том числе учебных пособий) – 15.

С 2015 по 2017 г. являлась председателем совета молодых учёных ШГПУ и членом совета молодых учёных Курганской области; победителем конкурса в номинации «Лучший молодой учёный (среди преподавателей – кандидатов наук до 35 лет)» 2014 г.; «Лучший молодой учёный (среди преподавателей – кандидатов наук до 35 лет)» 2015 г.; победитель в номинации «Учёный ШГПУ» 2016 г.; победитель в номинации «Учёный 2018 года ШГПУ среди кандидатов наук»; победитель в номинации «Учёный 2019 года ШГПУ среди кандидатов наук».

В рамках деятельности кафедры психологии развития и педагогической психологии участвовала в реализации ряда научных исследований: государственного задания на тему «Педагогическая одаренность: инструменты выявления и сопровождения» (2022 г.); «Стратегии и тактики развития педагогической одарённости старшеклассников (2023 г.); научно-исследовательских работ в рамках межвузовских грантов: «Психологическая готовность обучающихся к участию в инновационной деятельности в образовательной организации» (2017 г.), «Теоретические и прикладные аспекты семейного воспитания в контексте психологической компетентности родителей и педагогов» (2020 г.), «Психологические основания инновационной деятельности обучающихся» (2021 г.), «Психологические особенности антивитального поведения в подростковой среде: выявление и предупреждение» (2022 г.).

Являлась организатором и членом экспертной комиссии регионального конкурса на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов (молодых ученых) образовательных организаций высшего образования и научных учреждений Курганской области (2019 г.). В 2021, 2022 г.г. осуществляла подготовку студентов к участию полуфинале конкурса «Учитель будущего. Студенты»; являлась организатором Всероссийского Фестиваля Наука 0+, проводимого на базе ШГПУ (2021, 2022 г.г.).

С 2008 по 2010 г.г. работала в должности заместителя декана по воспитательной работе факультета коррекционной педагогики и психологии, с 2010 по 2020 г.г. в должности заместителя декана по учебной работе.

С 2029 г. по 2022 г. занимала должность начальника управления научной и инновационной деятельности ШГПУ.

Является членом всероссийского общества «Знание» и входит в состав экспертного совета общества, а также членом Редакционно-издательского совета ШГПУ, консультантом совета молодых учёных, руководителем научной лаборатории «Лаборатория педагогической психологии и психолого-педагогического сопровождения обучающихся». Является членом координационного совета по развитию психологической службы образовательных организаций Курганской области.

С 2022 г. и по настоящее время занимает должность директора института психологии и педагогики.

**Истомина Светлана Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»,

Сфера научных интересов: специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», развитие осознанной саморегуляции школьников.

Имеет более 100 научных публикаций, в том числе монографии, учебные и учебно-методические пособия, статьи, в том числе статьи, рецензируемые ВАК, Scopus.

Осуществляла руководство реализацией научно-исследовательских работ по темам: «Психологические особенности антивиталяного поведения в подростковой среде: выявление и предупреждение», «Теоретические и прикладные аспекты семейного воспитания в контексте психологической компетентности родителей и педагогов» (конкурс НИР ШГПУ-ЮУрГГПУ). Являлась участником временного научного коллектива при выполнении государственных заданий по темам: «Педагогическая одаренность: инструменты выявления и сопровождения» и «Стратегии и тактики развития педагогической одаренности старшеклассников» (фундаментальная научно-исследовательская работа).

Как заместитель директора отвечает за реализацию воспитательной деятельности Института психологии и педагогики, в частности проведение мероприятий различной направленности со студентами, курирует работу наставников академических групп.

Принимала участие в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)).

На протяжении десяти лет является ответственным секретарем Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития» и Межрегиональных Педагогических чтений, редактором сборника материалов вышеуказанной конференции.

Отмечена Благодарственными письмами Министерства Просвещения РФ за вклад в развитие педагогического образования, Главы Администрации гор. Шадринска за эффективное взаимодействие с образовательными организациями в области повышения их научного потенциала.

**Волгуснова Екатерина Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Сфера научных интересов: стрессоустойчивость личности, ценностно-смысловая сфера личности, личностная и профессиональная идентичность, творческие процессы и способности личности, нивелирование эмоциональных процессов у субъектов образовательных отношений.

С 2019 года имеется 38 научных публикаций, в том числе монографии, учебные и учебно-методические пособия, статьи, в том числе статьи, рецензируемые ВАК. Публиковалась в журналах «Педагогическое образование в России», «Перспективы науки и образования», «Человек и

образование», «Казанский педагогический журнал», «Психолого-педагогический поиск», «Проблемы современного педагогического образования» и др. Екатерина Андреевна является автором пособия «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений». Принимала участие в реализации грантов «Личностный потенциал будущих педагогов: структура и детерминанты», «Личностные корреляты жизнеспособности педагогов», «Жизнеспособность студентов и их социально-психологическая адаптация к образовательной среде ВУЗа», «Демозкзамен по педагогической практике «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» (психолого-педагогический модуль) для студентов педвуза». Принимала участие в реализации Государственных заданий Министерства просвещения РФ (№ 073-00095-22-02 от 08 апреля 2022 года) «Педагогическая одаренность: инструменты выявления и сопровождения» (фундаментальная научно-исследовательская работа); (№ 073-00022-23-02 от 31 июля 2023 года) «Стратегии и тактики развития педагогической одаренности старшеклассников (фундаментальная научно-исследовательская работа)».

Является штатным педагогом-психологом психологической службы ШГПУ, осуществляет психологическую помощь обучающимся ВУЗа и СПО, ведет психологические группы и навыки группы (телесно-ориентированная психотерапия и арт-терапия) для студентов. Стремится развивать свою профессиональную идентичность в ходе повышения квалификаций по дополнительным профессиональным программам «Телесно-ориентированная психотерапия в индивидуальном консультировании» (2018г.), «Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога» (2019г.), «Применение сенсорной комнаты в работе психолога» (2021г.), «Возрастная психология телесного развития» (2022г.); «Ведение психологических групп. Основы психодинамических процессов. Структура группы проживания» (2024г.).

**Коновалова Ольга Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Сфера интересов – психология индивидуальных различий. С 2006 года 52 публикаций из них 4 монографии.

Принимала участие в конференциях Международного и Всероссийского уровней в разных регионах России (Ярославль, Саратов, Екатеринбург, Томск и другие), Белоруссии.

В составе научного коллектива принимала участие в выполнении фундаментального, государственного задания Министерства

просвещения РФ по темам «Педагогическая одарённость: инструменты выявления и сопровождения».

Являюсь лектором общества «Знание», принимала участие в акциях «Знание. Государство», «Ученые в школы», «Наука 0+»

Совместно с коллегами участвуем в грантовой деятельности, реализуем внутривузовские и межвузовские проекты («Организация Центра психологической помощи участниками образовательного процесса», 2018, Проект «Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала участников образовательных отношений» 2020, «Методическое обеспечение демонстрационного экзамена для студентов педагогических вузов», 2024)

Принимаю активное участие в консультировании родителей в рамках проекта оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителем) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Участвую в организации и проведении матер-классов для педагогов образовательных организаций г. Шадринска, студентов ФГБОУ ВО «ШГПУ» и школьников по психологической тематике.

**Шерешкова Елена Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ШГПУ»,

Научные интересы: психология жизнеспособности человека. Опубликовано 84 статьи, 3 монографии.

Является штатным педагогом-психологом ШГПУ. Ведет консультативную, просветительскую, профилактическую работу со студентами. Занимается волонтерской деятельностью – проводила психологические тренинги со школьниками, просветительские лекции для родителей, занятия в институте третьего возраста, оказывала психологическую помощь лицам, пострадавшим от пожара, детям из Луганской Народной Республики.

Имеет благодарственное письмо от Курганской областной Думы.

**Спицына Оксана Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии, педагог-психолог, клинический

(медицинский) психолог, нейропсихолог. Автор 70 публикаций разного уровня, в том числе одного учебного пособия, соавтор 4 монографий.

Член Российского общества Знание, регулярно проводит лекции по тематике, заявленной обществом.

Руководитель НИРС с 2008г. по сегодняшний день. Ежегодно организует межмуниципальную олимпиаду по психологии для учащихся 9-11 классов. Является координатором от ШГПУ Всероссийской олимпиады «Я профессионал», направление «психология», подготавливая призеров и победителей олимпиады в направлении «психология».

Являлась координатором ежегодного Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» (2020-2023гг), подготавливая призеров мероприятия.

Организовывает и проводит методические семинары для психологов, педагогов и всех заинтересованных лиц Курганской обл.

Ежегодно является организатором, модератором научных секций конференций разного уровня, организованных ФГБОУ ВО ШГПУ.

Осуществляет взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних, следственным комитетом г. Шадринска, Курганской обл., судом РФ, как специалист – психолог.

Награждена благодарственными письмами Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я — профессионал» и Курганской областной думы.

В настоящее время Институт осуществляет подготовку обучающихся по 15 образовательным программам по 5 направлениям подготовки бакалавриата, 8 образовательным программам по 3 направлениям подготовки магистратуры, а так же направление подготовки аспирантуры 5.8.3 Педагогика по специальности «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)». продолжая исторические традиции формирования прочных профессиональных навыков выпускников и прививая им интерес к научно-исследовательской деятельности.

Результатом разных направлений работы кафедр является высокий уровень достижений обучающихся и выпускников как в профессиональной, так и в научно-исследовательской деятельности. Ключевая задача, решаемая в рамках деятельности профессорско-преподавательского состава – поддержание традиций и истории научных школ Шадринского государственного педагогического университета.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени : материалы II Всерос. науч.-практ. конф., Шадринск, 19 марта 2021 г. / сост. и ред. И.А. Тютюева. – Шадринск : ШГПУ, 2021. – 435 с. – URL: <https://elibrary.ru/snryv1> (дата обращения: 09.10.2024). – Текст : электронный.

2. Вакуленко, О.В. Формирование коммуникативной компетентности студентов педагогического вуза в проектной деятельности : монография / О.В. Вакуленко, Ю.О. Галушинская ; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 123 с. – Текст : непосредственный.
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогические исследования поведенческих и личностных особенностей : коллект. моногр. : подготовлена к 20-летию каф. коррекц. педагогики и спец. психологии и 80-летию Шадр. гос. пед. ун-та / Е.В. Хлыстова [и др.] ; Шадр. гос. пед. ун-т ; отв. за вып. Н.В. Скоробогатова, Т.Н. Филютина, И.А. Тютюева ; сост. И.А. Тютюева. – Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2019. – 264 с. – Текст : непосредственный.
4. Милованова, Л.А. Развитие мнемических способностей младших школьников на уроках русского языка : учеб. пособие / Л.А. Милованова, С.В. Никифорова. – Курск : Университетская книга, 2021. – 107 с. – Текст : непосредственный.
5. Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы = Teacher education: tradition, innovation, prospecting, outlook : материалы XIV Междунар. науч.-практ. конф., 27 окт. 2023 г. / Шадр. гос. пед. ун-т [и др.] ; ред. Л.И. Пономарева. – Шадринск : ШГПУ, 2024. – 676 с. – URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/505.pdf>. – Доступ из ЭБ Труды преподавателей ШГПУ, свободный. – Текст : электронный.
6. Проблема педагогической одаренности: дефинитивная характеристика, диагностика, компонентный состав / Л.И. Пономарева, Е.А. Шерешкова, С.В. Истомина, Е.А. Быкова // Перспективы науки и образования. – 2022. – № 6 (60). – С. 367-383. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50016523> (дата обращения: 09.10.2024). – Текст : электронный.
7. Проблемы социальной сферы и образования: история, современность, перспективы : материалы II Всерос. науч.-практ. конф., 16 марта 2023 г. / Шадр. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Ю.О. Галушинская. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 241 с. – URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/497.pdf>. – Доступ из ЭБ Труды преподавателей ШГПУ, свободный. – Текст : электронный.
8. Психология образования: проблемы и перспективы развития : материалы XVIII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Шадринск, 23 нояб. 2023 г. – Шадринск : ШГПУ, 2024. – 327 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68623363&selid=68623472> (дата обращения: 09.10.2024). – Текст : электронный.
9. Ранняя педагогическая одаренность / Л.И. Пономарева, Е.А. Быкова, Е.А. Волгуснова [и др.] ; Шадринский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Кафедра психологии развития и педагогической психологии. – Курск : Университетская книга, 2022. – 228 с. – URL: <https://elibrary.ru/jywrof> (дата обращения: 09.10.2024). – Текст : электронный.
10. Теоретико-прикладные подходы к изучению проблем формирования коммуникативной сферы у лиц с ограниченными возможностями здоровья : коллект. моногр. / И.А. Алексеев, А.А. Вебер, М.Н. Кропачева [и др.] ; Шадр. гос. пед. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Каф. коррекц. педагогики и спец. психологии ; отв. ред. М.Н. Кропачева. – Шадринск : ШГПУ, 2021. – 198 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48032225> (дата обращения: 09.10.2024). – Текст : электронный.
11. Теоретические и прикладные аспекты развития педагогической одаренности школьников : учеб.-метод. пособие для специалистов, работающих с психол.-пед. кл. / Шадр. гос. пед. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Каф. психологии развития и пед. психологии ; сост. Е.А. Быкова [и др.]. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 256 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56018471> (дата обращения: 09.10.2024). – Текст : электронный.

#### REFERENCES

1. Tjutjueva I.A. (ed.) Aktual'nye problemy nauki i praktiki korrekcionnoj pedagogiki i special'noj psihologii: vyzovy vremeni: materialy II Vseros. nauch.-prakt. konf., Shadrinsk, 19 marta 2021 g. [Actual problems of science and practice of correctional pedagogy and special psychology: challenges of the time]. Shadrinsk : ShGPU, 2021. 435 p. URL: <https://elibrary.ru/snryvl> (Accessed 09.10.2024).
2. Vakulenko O.V., Galushhinskaja Ju.O. Formirovanie kommunikativnoj kompetentnosti studentov pedagogicheskogo vuza v proektnoj dejatel'nosti: monografija [Formation of the communicative competence of students of a pedagogical university in project activities]. Shadrinsk: ShGPU, 2023. 123 p.
3. Hlystova E.V., et al. Lica s ogranichennymi vozmozhnostjami zdorov'ja: psihologo-pedagogicheskie issledovanija povedencheskih i lichnostnyh osobennostej: kollekt. monogr.: podgotovlena k 20-letiju kaf. korrek. pedagogiki i spec. psihologii i 80-letiju Shadr. gos. ped. un-ta [Persons with disabilities: psychological and pedagogical studies of behavioral and personal characteristics]. Skorobogatova N.V. (eds.). Shadrinsk: Shadrinskij Dom Pechati, 2019. 264 p.
4. Milovanova L.A., Nikiforova S.V. Razvitie mnemicheskikh sposobnostej mladshih shkol'nikov na urokah russkogo jazyka: ucheb. posobie [The development of mnemonic abilities of younger schoolchildren in Russian language lessons]. Kursk: Universitetskaja kniga, 2021. 107 p.
5. Ponomareva L.I. (ed.) Pedagogicheskoe obrazovanie: tradicii, innovacii, poiski, perspektivy: materialy XIV Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., 27 okt. 2023 g. [Teacher education: tradition, innovation, prospecting, outlook]. Shadrinsk: ShGPU, 2024. 676 p. URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/505.pdf>.
6. Ponomareva L.I., Shereshkova E.A., Istomina S.V., Bykova E.A. Problema pedagogicheskoy odarennosti: definitivnaja harakteristika, diagnostika, komponentnyj sostav [The problem of pedagogical giftedness: definitive characteristics, diagnostics, component composition]. *Perspektivy nauki i obrazovanija* [Prospects of science and education], 2022, no. 6 (60), p. 367-383. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50016523> (Accessed 09.10.2024).

7. Galushhinskaja Ju.O. (ed.) Problemy social'noj sfery i obrazovaniya: istorija, sovremennost', perspektivy: materialy II Vseros. nauch.-prakt. konf., 16 marta 2023 g. [Problems of the social sphere and education: history, modernity, prospects]. Shadrinsk: ShGPU, 2023. 241 p. URL: <http://irbis.shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/497.pdf>.
8. Psihologija obrazovaniya: problemy i perspektivy razvitija: materialy XVIII Vseros. nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem, Shadrinsk, 23 nojab. 2023 g. [Psychology of education: problems and prospects of development]. Shadrinsk: ShGPU, 2024. 327 p. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68623363&selid=68623472> (Accessed 09.10.2024).
9. Ponomareva L.I., Bykova E.A., Volgusnova E.A., et al. Rannjaja pedagogicheskaja odarennost' [Early pedagogical giftedness]. Kursk: Universitetskaja kniga, 2022. 228 p. URL: <https://elibrary.ru/jywrof> (Accessed 09.10.2024).
10. Alekseev I.A., Veber A.A., Kropacheva M.N., et al. Teoretiko-prikladnye podhody k izucheniju problem formirovaniya kommunikativnoj sfery u lic s ogranichennymi vozmozhnostjami zdorov'ja: kollekt. monogr. [Theoretical and applied approaches to the study of the problems of formation of the communicative sphere in people with disabilities]. Kropacheva M.N. (ed.). Shadrinsk: ShGPU, 2021. 198 p. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48032225> (Accessed 09.10.2024).
11. Bykova E.A. (eds.) Teoreticheskie i prikladnye aspekty razvitija pedagogicheskoy odarennosti shkol'nikov: ucheb.-metod. posobie dlja specialistov, rabotajushhij s psihol.-ped. kl. [Theoretical and applied aspects of the development of pedagogical giftedness of schoolchildren]. Shadrinsk: ShGPU, 2023. 256 p. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56018471> (Accessed 09.10.2024).

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:**

Е.А. Быкова, кандидат психологических наук, директор института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: [elbykova80@mail.ru](mailto:elbykova80@mail.ru).

Л.А. Милованова, кандидат филологических наук, зав. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: [milovanova-45@mail.ru](mailto:milovanova-45@mail.ru).

И.А. Алексеев, кандидат педагогических наук, зав. кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: [filologshgpi@mail.ru](mailto:filologshgpi@mail.ru).

Ю.М. Едихнова, кандидат психологических наук, зав. кафедры психологии развития и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: [edikhanova79@mail.ru](mailto:edikhanova79@mail.ru).

**INFORMATION ABOUT THE AUTHORES:**

E.A. Bykova, Ph. D. in Psychology, Director of the Institute of Psychology and Pedagogy, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: [elbykova80@mail.ru](mailto:elbykova80@mail.ru).

L.A. Milovanova, Ph. D. in Philology, Department Chair, Department of Theory and Methodology of Preschool and Primary Education, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: [milovanova-45@mail.ru](mailto:milovanova-45@mail.ru).

I.A. Alekseev, Ph. D. in Pedagogy, Department Chair, Department of Correctional Pedagogy and Special Psychology, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: [filologshgpi@mail.ru](mailto:filologshgpi@mail.ru).

Y.M. Yedikhnova, Ph. D. in Psychology, Department Chair, Department of Developmental Psychology and Pedagogical Psychology, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: [edikhanova79@mail.ru](mailto:edikhanova79@mail.ru).