

Элиетта Павловна Бурнашева,
Наталья Викторовна Ипполитова,
Светлана Юрьевна Папировская,
г. Шадринск

Основные направления и результаты научно-исследовательской работы кафедры профессионально-технологического образования

В статье рассматривается опыт работы кафедры профессионально - технологического образования (ПТО) над решением основных задач реализации направлений научно - исследовательской и учебно-методической работы по подготовке специалистов для системы школьного, среднего специального и дополнительного образования. Описываются основные результаты, обобщенные в монографиях и учебных пособиях преподавателей кафедры. Анализируются технологии, инновационные методики и форматы организации образовательного процесса. Актуализируются положительные аспекты работы кафедры на базе функционирования трех научных Центров: Центр непрерывного педагогического образования, Центр поддержки производственных систем и предпринимательства и Центр искусств, ремесел и дизайна. Определяются перспективные задачи дальнейшей научной и методической работы кафедры, расширение сотрудничества с педагогическим сообществом.

Ключевые слова: профессионально-технологическое образование, научно-исследовательская работа, инновационная деятельность, педагогическое взаимодействие.

**Elietta Pavlovna Burnasheva,
Natalya Viktorovna Ippolitova,
Svetlana Yuryevna Papirovskaia
Shadrinsk**

The main field and results of the research work of the Department of Vocational and Technological Education

The article examines the experience of the Department of Vocational and Technological Education in solving the main tasks of implementing the directions of research and educational work on training specialists for the system of school, secondary special and additional education. The main results summarized in monographs and textbooks of teachers of the department are described. The technologies, innovative methods and formats of the educational process organization are analyzed. The positive aspects of the department's work are updated on the basis of the functioning of three research centers: the Center for Continuing Pedagogical Education, the Center for Support of Production Systems and Entrepreneurship and the Center for Arts, Crafts and Design. The prospective tasks of further scientific and methodological work of the department, expansion of cooperation with the pedagogical community are determined.

Keywords: vocational and technological education, scientific research, innovative activity, pedagogical interaction.

Кафедра профессионально-технологического образования (ПТО) Шадринского государственного педагогического университета обеспечивает образовательный процесс в рамках Института информационных технологий, точных и естественных наук (до 1 сентября 2022 года – в структуре факультета технологии и предпринимательства).

В рамках данной статьи будут актуализированы основные направления научно-исследовательской и учебно-методической работы преподавателей и студентов кафедры ПТО: 1. Совершенствование профессиональной педагогической и технологической подготовки будущих специалистов в современных условиях модернизации образования. 2. Развитие творчества студентов в процессе художественного образования.

Спектр направлений подготовки специалистов, обеспечиваемый кафедрой ПТО, достаточно разнообразен и требует использования в образовательном процессе как

достаточно серьезного теоретического содержания обучения, так и соответствующей практико-ориентированной подготовки студентов.

Цель представленного исследования – показать, какие инновационные подходы к обеспечению подготовки учителей технологии, ИЗО, педагогов системы среднего профессионального образования способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация задач научно-исследовательской работы кафедры ПТО организуется в рамках деятельности трех научных центров: Центра непрерывного педагогического образования (ЦНПО, руководитель – д.п.н., профессор Н.В. Ипполитова), Центра поддержки производственных систем и предпринимательства (ЦППСиП, руководитель – к.п.н., профессор Э.П. Бурнашева) и Центра искусств, ремесел и дизайна, ставшего преемником Центра непрерывного

технологического образования, с 2022 года (ЦИРИД, руководитель – к.п.н., доцент С.Ю. Папиrowsкая).

Основные результаты научно-методической работы отражены в трудах ученых-преподавателей кафедры, где представлены ключевые проблемы реализации направлений работы кафедры. Личностный аспект системы подготовки будущих учителей к педагогической деятельности обозначен в монографии «Совершенствование подготовки будущих учителей начальных классов в вузе» [5]. В монографии «Бережливые технологии в управлении изменениями» (профессор Бурнашева Э.П. и др.) рассматриваются инновационные подходы к формированию предпринимательских компетенций у студентов и слушателей программ профессиональной переподготовки [1]. В 2023 году в издательстве «Лань» (Санкт-Петербург) вышло первое издание учебного пособия для организаций СПО и ВУЗов «Основы бережливого производства» [7]. Вопросам практико-ориентированной подготовки будущих учителей ИЗО посвящено учебное пособие доцента Зверевой Т.В. «Проектно-исследовательская деятельность студентов в процессе обучения декоративно-прикладному искусству» [8]. Доцентом М.А. Старцевой разработано учебное пособие для вузов: «Курсовая работа по методике профессионального обучения» (Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям) [6].

Актуальность проблемы подготовки будущих специалистов по обозначенным направлениям кафедрального исследования подтверждается публикациями преподавателей кафедры в рецензируемых изданиях. В статье Н.В. Ипполитовой «Значение проектной деятельности в формировании профессиональной мобильности студентов вуза» представлены материалы научного исследования по выявлению индикаторов определения уровня профессиональной мобильности студентов в результате проектной деятельности [4]. Статья Э.П. Бурнашевой и С.Ю. Папиrowsкой «Маркетинговый подход в организации Центра искусств, ремесел и дизайна педагогического университета» [2] рассматривает современные технологии подготовки будущих учителей к организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, форматы интерактивного обучения на базе мастерских и лабораторий Центра ИРИД. Методика практико-ориентированного обучения предложена в статье Т.В. Зверевой «Методика

активизации проектно-исследовательской деятельности студентов на занятиях ДПИ» [3].

Далее посмотрим инновационные технологии и форматы их внедрения, которые реализуются в процессе работы научных Центров кафедры ПТО.

Центр непрерывного педагогического образования (ЦНПО) создан в 1996 г. на базе ШГПИ, выступает как организационная форма научной школы Н.В. Ипполитовой и продолжает активно функционировать по настоящее время. Цель деятельности Центра: осуществление руководства научно-исследовательской работой по теме «Совершенствование системы непрерывного педагогического образования», ее реализация предполагает решение нескольких взаимосвязанных задач, включающих: координацию научно-исследовательской работы преподавателей, соискателей, аспирантов, учителей по теме исследования; оказание помощи учителям школ города и района в проведении опытно-экспериментальной работы; привлечение студентов к научно-исследовательской работе; оказание помощи учителям, преподавателям в повышении квалификации и др. Это определяет содержание основных направлений деятельности ЦНПО: 1) организация и оказание помощи в проведение научных исследований; 2) научно-педагогическая деятельность; 3) общественная научная деятельность и сотрудничество с образовательными партнерами и научными структурами; 4) издательская деятельность.

В рамках первого направления проводятся научные исследования преподавателей университета и работников образования г. Шадринска, Курганской и других областей. Тематика исследований 2019 – «Исследовательская деятельность обучающихся в аспирантуре: методология, теория, организация»; 2021, 2022 – «Разработка концепции подготовки будущих педагогов к решению профессиональных задач в условиях интеграции систем высшего педагогического, общего и дополнительного образования». Особое значение при реализации данного направления уделяется проведению научных исследований, связанных с подготовкой диссертаций по специальностям 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования. За время деятельности ЦНПО под руководством Н.В. Ипполитовой членами Центра защищены 28 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по данным специальностям.

В рамках второго направления деятельности Центра функционирует методологический семинар, обеспечивающий проведение научных консультаций для различных категорий,

занимающихся научной работой (студентов, магистрантов, аспирантов, педагогов), обсуждений результатов научных исследований, дискуссий по актуальным проблемам общей и профессиональной педагогики.

Реализация третьего направления предполагает проведение научных мероприятий различного уровня. Ежегодно под эгидой Центра проводятся научные конференции различного уровня. Так, например, традиционная Всероссийская (с международным участием) конференция учащейся молодежи «Наука XXI века: взгляд в будущее» проводится с 2007 г. В ней принимают участие студенты и учащиеся различных городов России и других стран.

Деятельность Центра строится на основе активного взаимодействия с различными научными структурами, в том числе с Международной академией наук педагогического образования (г. Москва), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» и др.

Еще одно направление деятельности Центра связано с издательской деятельностью. Результаты научных исследований участников ЦНПО (статьи, пособия, монографии, сборники конференций) публикуются в различных изданиях (центральных, региональных, рецензируемых, зарубежных). За последние 3 года членами Центра опубликовано более 400 работ.

Центр поддержки производственных систем и предпринимательства (ЦППСиП) работает с 2014 года как структурное подразделение факультета технологии и предпринимательства (в настоящее время – на базе Института информационных технологий, точных и естественных наук) под руководством профессора Э.П. Бурнашевой. Основная цель его создания: формирование предпринимательских компетенций у студентов педагогического вуза, создание условий для профессиональной адаптации будущих педагогов профессионального образования в условиях рыночных отношений. Участниками Центра ЦППСиП являются преподаватели кафедры, магистранты и студенты.

В рамках Центра ежегодно с 2019 года проводится традиционная международная научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста». на Пленарных заседаниях конференции выступают ведущие ученые ВУЗов – партнеров ШГПУ из Ближнего зарубежья. В докладах актуализируются разноплановые аспекты организационно-управленческой работы. Обозначим некоторые проблемы, обсуждаемые

в рамках данного научно-педагогического комьюнити:

– «Значение прогнозирования спроса на образовательные услуги в условиях трансформации образования» (Т.Т. Субанов, к.э.н., директор департамента внешних связей и инвестиций Ошского государственного педагогического университета им. А.Ж. Мырсабекова г. Ош, Кыргызская Республика);

– «Повышение эффективности реализации образовательных программ подготовки будущих педагогов» (А.К. Мажибаев, к.хим.н., зав.кафедрой химии и биологии Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати г. Тараз, Республика Казахстан);

– «Развитие университетского образования в Республике Беларусь по направлению «Педагогика детства» (Н.Г. Дубешко, к.п.н., заведующая кафедрой дошкольного образования Барановичского государственного университета г. Барановичи, Республика Беларусь);

– «Проектный менеджмент в системе дополнительного образования государственных служащих» (Л.С. Каиржанова, к.биол.н., директор филиала Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по Северо-Казахстанской области г. Петропавловск, Республика Казахстан).

Международное сотрудничество кафедры в рамках ЦППСиП представлено различными форматами проведения научных исследований и научно-методических семинаров.

По инициативе филиала Академии государственного управления при Президенте РК уже второй раз проходят научно-методические семинары в онлайн формате, на которых ведущие специалисты наших вузов делятся опытом организации образовательного процесса с использованием инновационных подходов. В рамках семинара были представлены выступления профессора Э.П. Бурнашевой «Организация управления вузом на основе принципов бережливого управления» (2022 г.) и «Образовательный маркетинг как фактор повышения качества образования» (2024 г.).

Интересным является участие преподавателей кафедры в международных межвузовских научно-образовательных трекингах, организуемых на базе Барановичского государственного университета. Так, в 2022 г. был проведен семинар-погружение «Принцип бамбука как технология эффективного профессионального развития» со студентами ШГПУ, БарГУ и еще 4 российских вузов, а в марте 2024 г. рассмотрена проблема «Концепция бережливого производства в управлении организацией».

В течение последних лет коллектив преподавателей и магистрантов кафедры – участники Центра ЦППСиП выполнили гранты по программе межвузовского взаимодействия ШГПУ – ЮУрГГПУ «Развитие профессиональной готовности руководителей образовательных организаций к инновационному управлению» (2020 г., Э.П. Бурнашева, Ю.С. Перменова), «Оптимизация деятельности структурных подразделений вуза с использованием принципов бережливого производства» (2021 г., Э.П. Бурнашева, В.А. Осипов, В.И. Шалабодова)

Одним из востребованных направлений деятельности ЦППСиП является работа с руководителями образовательных организаций, молодыми специалистами сферы образования города Шадринска и муниципальных округов северо-западного образовательного округа. Так, в течение нескольких лет преподавателями кафедры проведены следующие научно-методические мероприятия по организационно-управленческим направлениям: БИТ-семинар «Технологии управления временем», мастер-класс для педагогов колледжей и учителей школ «Алгоритм разработки и оформления социального проекта», межмуниципальный научно-практический семинар – погружение «Саморазвитие как основа творческого становления молодого педагога» (2022 год), семинар-погружение для молодых специалистов сферы образования «Предпринимательская компетентность как элемент функциональной грамотности педагога», круглый стол «Формирование предпринимательских компетенций у студентов ВУЗа и ССУЗов», Региональный БИТ-семинар «Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся организаций профессионального образования» (2023 год).

Достаточно разнообразными являются формы научно-исследовательской работы преподавателей кафедры со студентами. Ежегодно проводятся студенческие форумы, на которых обсуждаются проблемы личностного и профессионального развития будущих специалистов, возможности их социальной адаптации в условиях рыночных отношений в обществе («Вторичная занятость студентов ВПО и СПО на пути к профессиональной деятельности», 2022 г., «Социальное предпринимательство как инновационный подход к решению проблем в социальной сфере», 2024 г.). Существует практика совместных публикаций преподавателей ЦППСиП со студентами и магистрантами в журналах ВАК (соавторство со студенткой М.В. Антоновой – статья «Формирование предпринимательской компетентности у студентов педагогического вуза», с

магистрантом Е.И. Засыпкиной – «Управление профессиональным и личностным развитием педагогов организации среднего профессионального образования»). Студенты участвуют в конкурсах научно-исследовательских проектах. Д. Дедюхин, магистр профессионального обучения, вышел в полуфинал конкурса «Мы-профессионалы» в 2022 году. Под руководством доцента М.А. Старцевой студентка 5 курса С. Сафина выступала с докладом ««Метод творческого развития «синектика» как средство технологической подготовки школьников» на XXV Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартского государственного университета.

Традиционными стали встречи студентов с предпринимателями, успешно реализующими себя в разнообразных сферах общественной жизни. Они объединены циклом общения в ЦППСиП «Предпринимательский час». Одна из задач Центра – подготовка будущих специалистов к проектной и грантовой деятельности. Она реализуется за счет организации обучения на платформах ведущих вузов. Так, в 2022 году студенты выпускного курса в рамках курса «Проектный практикум» прошли обучение в студенческом акселераторе Тульского государственного университета и команда 464 группы управленцев вошла с проектом в 100 лучших проектов сезона. В 2024 году для студентов организовано аналогичное обучение по программам Томского государственного университета. Интересным является возможность, предоставленная студентам университета в 2024 году командой УрФУ совместно с МФТИ в плане подготовки по программе формирования предпринимательских компетенций «Фабрика предпринимательства».

Отдельным направлением работы ЦППСиП является работа со школьниками и обучающимися колледжей. Преподаватели кафедры к.п.н., доцент О.В. Белоконов и к.п.н., профессор Э.П. Бурнашева читают лекции для обучающихся Шадринского финансово-экономического колледжа в рамках просветительской работы по линии всероссийского общества «Знание», проводят совместные Олимпиады по финансовой грамотности «Финансовый вектор», участвуют в студенческих научных конференциях в качестве экспертов. Популярными становятся ежегодные межмуниципальные конкурсы школьных социально-информационных проектов «Мое первое дело» (в 2024 году будет проходить уже 4-й такой конкурс, в котором участвуют ребята из Шадринского, Далматовского, Катайского муниципальных округов).

Важное значение в организации научно-методической работы кафедры профессионально-

технологического образования имеет работа преподавателей кафедры в области технологического образования. Преподаватели кафедры, кандидаты педагогических наук, доценты М.А. Старцева, С.Ю. Папиловская, В.А. Осипов являются экспертами в городских и межмуниципальных конкурсах школьных проектов по технологии. Опыт развития технологического образования ежегодно обобщается на кафедральной Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования» (организаторы – к.п.н., доцент М.А. Старцева и к.п.н., доцент М.В. Едренкина).

Следует отметить важное значение учебно-методического сопровождения будущих специалистов, разрабатываемого преподавателями кафедры ПТО. Среди наиболее значимых разработок можно указать статью М.А. Старцевой «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников на уроке технологии» (2021 г.), которая была издана в журнале «Школа и производство». Ею же была проведена экспертиза универсального тематического классификатора и универсальных тематических планирований по учебному предмету «Технология» (2022 г.).

С 2022 года кафедра профессионально-технологического образования продолжила свою деятельность в составе Института информационных технологий, точных и естественных наук. Структурно-организационные изменения отразились и на ее содержательном компоненте, в частности, на реализации направления целенаправленного развития творчества студентов в процессе художественного образования. Эта работа осуществляется **Центром искусств, ремесел и дизайна** (ЦИРИД), руководит которым к.п.н., доцент С.Ю. Папиловская. ЦИРИД продолжает традиции Центра непрерывного технологического образования факультета технологии и предпринимательства.

Основная задача ЦИРИД: прививать бережное отношение к национальному наследию нашего народа, так как будущим педагогам предстоит формировать у молодого поколения уважительное отношение к культурному и самобытному наследию, бережное соблюдение народных обычаев и традиций. Обучающимися по программам ЦИРИД являются различные категории слушателей: дошкольники, школьники всех образовательных ступеней, студенты и педагоги художественно-творческого направления, учителя труда, а также различные категории граждан (пожилые люди, участники общественных организаций).

У истоков ЦИРИД проводилась работа по освоению современного искусства: проводились

занятия и мастер-классы по витражной росписи по стеклу, росписи по ткани в технике «батик», художественная обработка бумаги, современная живопись. Преподаватель С.М. Кибардина возродила мастерскую гончарного ремесла, студенты освоили основы ткачества. На базе лаборатории графического дизайна (руководитель М.Г. Филиппова – доцент, член Союза дизайнеров России) проводятся занятия по дизайну жилых и офисных помещений.

В течение двух лет коллектив ЦИРИД активно включился в выполнение грантов, полученных преподавателями и студентами:

– научно-исследовательская работа по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ШГПУ-ЮУрГГПУ:

– «Виртуальные выставки и их потенциал в сфере образования в современном обществе» (Т.В. Зверева, 2022 г.);

– «Проектно-исследовательская деятельность студентов на занятиях декоративно-прикладным искусством» (Т.В. Зверева, 2023 г.)

– проект «Арт-мастерская «Светлячок особенный» (одобрен Президентским фондом культурных инициатив). Под руководством преподавателей доцентов С.Ю. Папиловской и учебного мастера С.М. Кибариной разработаны и проведены 36 мастер-классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также подготовлены методические семинары для педагогов, работающих с особенными детьми;

– региональный фестиваль художественного и научного творчества «Время помнить», проводимый при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь». 70 школьников приняли участие в мастер-классах духовно-патриотической направленности «Письмо – аппликация для наших военных», «Плетение шевронов для бойцов», «Оберег в подарок – кукла подорожница».

Центр искусств, ремесел и дизайна актуализирует учебно-методическую и научно-исследовательскую работу студентов под руководством ведущих специалистов художественного направления региона. Так, на ежегодной всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования» проведено секционное заседание в формате круглого стола «Художники Урала и Зауралья», в котором выступили В.Б. Долгушин, член Союза художников РФ, были представлены фотоработы его ученика, нашего земляка художника-камереза И.В. Голубева. Младший научный сотрудник Шадринского краеведческого музея им. Бирюкова Т.А. Анисимова рассказала о

создании объединения шадринских художников - любителей «Возрождение». С.В. Брагин, доцент ШГПУ, член Союза художников РФ, рассказал о современных тенденциях в художественном образовании ШГПУ.

Научно-исследовательская и методическая работа ЦИРИД строится на установлении сотрудничества с организациями творческо-художественной и эстетико-нравственной направленности города и района. Результаты такого взаимодействия нашли отражение в проведении городского «Конвейера русских ремесел». 146 участников представили свои работы в рамках четырех передвижных выставок: «Лоскутная пластика» (ШГПУ), «Народный текстиль» (ЦРНК «Лад»), «Русская изба» (музей им. В.П. Бирюкова), «Фотографии работ Голубева И.В. (Художественная школа им. Ф.А. Бронникова).

Следует отметить, что многие мастер-классы проводятся народными мастерами-умельцами, выпускниками нашего университета разных лет. Такие контакты способствуют укреплению учебно-методического направления развития ЦИРИД. Среди наших партнеров:

М.Г. Емельянова (ЦРНК «Лад» – техника «Синельная вышивка»), И.А. Моисеева (ЦРНК «Лад» – «Браслет на ромашке»), О.В. Власова (МБУ ДО «Детско-юношеский центр» – «Кукла – «Хороводница»), С. Поташкина (школа-студия «Архитектор красоты» – «Плетение косы»), О.Л. Задорина (педагог дополнительного образования – «Выпечка ржаного хлеба») и др.

За сравнительно небольшой промежуток времени преподавателями ЦИРИД были изданы ряд публикаций по направлению кафедральной темы исследования: доцент С.Ю. Папиrowsкая подготовила статью «Формы организации образовательного процесса в начальной школе, интегрирующиеся с арт-технологиями» (ВАК, 2024 г.), доцент Т.В. Зверева рассмотрела проблему «Проектирование декоративного

изделия из нетрадиционного материала в процессе обучения декоративно-прикладному искусству» (ВАК, 2023). Ею была подготовлена монография «Активизация проектно-исследовательской деятельности студентов художественных профилей на занятиях ДПИ» (2022 г.).

1. Результаты работы ЦИРИД – успешное участие студентов под руководством преподавателей кафедры в конкурсах и других учебно-исследовательских мероприятиях различного уровня организации: студентка Масалкина О. стала обладательницей 1 места в Международном конкурсе-фестивале «АРТ-Сочи», организованном при поддержке Министерства Культуры РФ, 2 место в Международном открытом конкурсе весеннего творчества «Весна – творение природы». Семь студенток Института информационных технологий, точных и естественных наук заняли призовые места во Всероссийском фестивале конкурса русской культуры «Букет рябины», VI Всероссийском фестивале-конкурсе «Потомки великих мастеров».

Таким образом, выпускающая кафедра профессионально-технологического образования осуществляет реализацию заложенной в ФГОС модели компетентности выпускника вуза, которая может быть представлена в совокупности его теоретической и практической готовности к профессиональной деятельности в качестве школьного учителя, педагога профессионального и дополнительного образования по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Профессиональное обучение (по отраслям)», к формированию у будущих специалистов знаний, умений, навыков, а также способов их реализации в деятельности и общении, повышению их уровня успешности взаимодействия с социальной и профессиональной средой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бурнашева, Э.П. Бережливые технологии в управлении изменениями : монография / Э.П. Бурнашева, Л.С. Каиржанова, Д.В. Лазаренко ; Шадр. гос. пед. ун-т, Фил. Акад. гос. управления при Президенте Республики Казахстан по Северо-Казахстан. обл. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 208 с. – Текст : непосредственный.
2. Бурнашева, Э.П. Маркетинговый подход в организации Центра искусств, ремесел и дизайна педагогического университета / Э.П. Бурнашева, С.Ю. Папиrowsкая. – Текст : электронный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2024. – № 1 (61). – С.65-72. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67856891> (дата обращения: 08.09.2024).
3. Зверева, Т.В. Методика активизации проектно - исследовательской деятельности студентов на занятиях декоративно-прикладным искусством / Т.В. Зверева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология. – 2019. – Т. 7, № 5. – С. 33-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41827503> (дата обращения: 08.09.2024).
4. Ипполитова, Н.В. Значение проектной деятельности в формировании профессиональной мобильности студентов вуза / Н.В. Ипполитова, К.Н. Верховцев. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук. — 2024. – № 1. – URL: <https://vpr-journal.ru/archi-ves/category/publications> (дата обращения: 18.09.2024).
5. Ипполитова, Н.В. Личностный аспект системы подготовки будущих учителей к педагогической деятельности / Н.В. Ипполитова. – Текст : электронный // Совершенствование подготовки будущих учителей начальных классов в вузе : коллект. моногр. / Т.П. Гайкова [и др.] ; Шадр. гос. пед. ун-т ; науч. ред. Н.В. Ипполитова, общ. ред.

И.Н. Разливинских. – Шадринск : ШГПУ, 2017. – 196 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30283524> (дата обращения: 18.09.2024).

6. Старцева, М.А. Курсовая работа по методике профессионального обучения : учеб. пособие для вузов : рекомендовано Учеб.-метод. отделом высш. образования в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. направлениям / М.А. Старцева. – Москва : Юрайт, 2021. – 101 с. – URL: <https://urait.ru/book/kursovaaya-rabota-po-metodike-professionalnogo-obucheniya-468111> (дата обращения: 08.09.2024). – Текст : электронный.

7. Бурнашева, Э.П. Основы бережливого производства / Э.П. Бурнашева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 76 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277049> (дата обращения: 08.02.2024). – Текст : электронный.

8. Зверева, Т.В. Проектно-исследовательская деятельность студентов в процессе обучения декоративно-прикладному искусству : учеб. пособие для студентов худож.-педагогического направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология», «Изобразительное искусство» / Т.В. Зверева, С.А. Новоселов ; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 100 с. – Текст : непосредственный.

REFERENCES

1. Burnasheva E.P., Kairzhanova L.S., Lazarenko D.V. Berezhlivyye tekhnologii v upravlenii izmeneniyami: monografiya [Lean technologies in change management]. Shadrinsk: SHSPU, 2023. 208 p.

2. Burnasheva E.P., Papirovskaaya S.Yur. Marketingovyy podhod v organizatsii Centra iskusstv, remesel i dizajna pedagogicheskogo universiteta [Marketing approach in the organization of the Center for Arts, Crafts and Design of the Pedagogical University]. *Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta [Bulletin of the Shadrinsky State Pedagogical University]*, 2024, no. 1 (61), pp. 65-72. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67856891> (Accessed 08.09.2024).

3. Zvereva T.V. Metodika aktivizatsii proektno - issledovatel'skoj deyatel'nosti studentov na zanyatiyah dekorativno-prikladnym iskusstvom [The methodology of activating the design and research activities of students in the classroom of decorative and applied arts]. *Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya [The world of science. Pedagogy and psychology]*, 2019, vol. 7, no. 5, pp. 33-41. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41827503> (Accessed 08.09.2024).

4. Ippolitova N.V. Verkhovtsev K.N. Znachenie proektnoj deyatel'nosti v formirovanii professional'noj mobil'nosti studentov vuza [The importance of project activities in the formation of professional mobility of university students]. *Vestnik pedagogicheskikh nauk [Bulletin of Pedagogical Sciences]*, 2024, no. 1. URL: <https://vpn-journal.ru/archives/category/publications> (Accessed 18.09.2024).

5. Ippolitova N.V. Lichnostnyy aspekt sistemy podgotovki budushchih uchitelej k pedagogicheskoy deyatel'nosti [The personal aspect of the system of training future teachers for pedagogical activity]. *Sovershenstvovanie podgotovki budushchih uchitelej nachal'nyh klassov v vuze [Improving the training of future primary school teachers at the university]*. Shadrinsk: SHSPU, 2017, 196 p. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30283524> (Accessed 18.09.2024).

6. Startseva M.A. Kursovaya rabota po metodike professional'nogo obucheniya: uchebnoe posobie dlya vuzov [Course work on the methodology of vocational training]. Moscow: Yurajt, 2021, 101 p. URL: <https://urait.ru/book/kursovaaya-rabota-po-metodike-professionalnogo-obucheniya-468111> (Accessed 08.09.2024).

7. Burnasheva E.P. Osnovy berezhlivogo proizvodstva [The basics of lean manufacturing]. Sankt-Peterburg: Lan', 2023, 76 p. URL: <https://e.lanbook.com/book/277049> (Accessed 08.09.2024).

8. Zvereva T.V., Novosyolov S.A. Proektno-issledovatel'skaya deyatel'nost' studentov v processe obucheniya dekorativno-prikladnomu iskusstvu: ucheb. posobie [Design and research activities of students in the process of teaching decorative and applied arts]. Shadrinsk: SHSPU, 2023. 100 p.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Э.П. Бурнашева, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры профессионально-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: bep59@yandex.ru.

Н.В. Ипполитова, доктор педагогических наук, профессор профессор кафедры профессионально-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: natalya.clan@yandex.ru.

С.Ю. Папировская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионально-технологического образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: papirovskaaya75@mail.ru.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS:

E.P. Burnasheva, Ph. D. in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of vocational and technological education, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: bep59@yandex.ru.

N.V. Ippolitova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Department of Pedagogy, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: natalya.clan@yandex.ru.

S.Yur. Papirovskaaya, Ph. D. in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of vocational and technological education, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: papirovskaaya75@mail.ru.