

Ирина Сергеевна Осипова
г. Шадринск

Теоретические и практические основы формирования компетентности студентов факультета физической культуры в условиях реализации образовательных программ как научное направление факультета

Статья посвящена обзору научной деятельности факультета физической культуры за последние пять лет. Обзор касается научного направления факультета физической культуры – «Теоретические и практические основы формирования компетентности студентов факультета физической культуры в условиях реализации образовательных программ». Выделены направления научной деятельности, по которым ведется работа на факультете. Описан вклад педагогов факультета в науку через реализацию научных интересов, связанных с перманентным преобразованием образовательной системы, подготовки молодых кадров для образования, спорта, безопасности жизнедеятельности и управления в сфере физической культуры и спорта. Особое внимание уделено определению тенденций развития научного потенциала факультета на основе анализа научной работы профессорско-преподавательского состава за последние пять лет.

Ключевые слова: научная деятельность, научное направление, научный потенциал, факультет физической культуры.

Irina Sergeevna Osipova
Shadrinsk

Theoretical and practical fundamentals for the formation of students' competence in the Faculty of Physical Education implementing the educational programs as a scientific direction of the faculty

The article is devoted to a review of the scientific activities of the Faculty of Physical Education over the past five years. The review concerns the scientific direction of the Faculty of Physical Culture “Theoretical and practical foundations for the formation of competence of students of the Faculty of Physical Culture in the context of the implementation of educational programs”. The scientific activity fields are highlighted. The contribution of the faculty's teachers to science through the realization of scientific interests related to permanent transformations of the educational system, training of young personnel for education, sports, life safety and management in the field of physical culture and sports is described. Special attention is paid to determining trends in the development of the scientific potential of the faculty based on the analysis of the scientific work of the teaching staff over the past five years.

Keywords: scientific activity, scientific direction, scientific potential, Faculty of Physical Culture.

Введение. Тридцать лет факультет физической культуры является неотъемлемой частью Шадринского государственного педагогического университета. Его отличает квалифицированный кадровый состав с большим практико-методическим опытом работы в области физического воспитания и безопасности жизнедеятельности студентов и школьников, организации тренировочного процесса, проведения и судейства соревнований разного уровня по целому спектру видов спорта, подготовки спортивных волонтеров, организации масштабных оздоровительных мероприятий и акций совместно со спортивным клубом «СК «ШГПУ».

Важным направлением деятельности факультета является научная работа профессорско-преподавательского состава. Научные интересы педагогов разнообразны и отвечают перманентным преобразованиям образовательной системы, подготовки молодых кадров для образования, спорта, безопасности жизнедеятельности и управления в сфере физической культуры и спорта.

Основная часть. Научная работа на факультете ведется двумя кафедрами —

теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (зав.кафедрой к.п.н., доцент И.С. Осипова) и спортивных дисциплин и физического воспитания (зав.кафедрой к.п.н., доцент А.П. Теплоухов) – в рамках научного направления «Теоретические и практические основы формирования компетентности студентов факультета физической культуры в условиях реализации образовательных программ». Внутри данного направления каждый преподаватель в полной мере может реализовать свои научные интересы и исследовательский потенциал.

2020-2024 годы стали для факультета определенным прорывом в выполнение научно-исследовательской работы в рамках Конкурсов на проведение НИР по приоритетным направлениям научной деятельности, в том числе, вузов-партнёров (ШГПУ-ЮУрГГПУ, ШГПУ – «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»).

Участие временных научных коллективов в составе преподавателей факультета физической культуры позволяет, безусловно, повысить наукометрические показатели, и, главное,

раскрыть новые пласты в научном знании. Защита кандидатских диссертаций давно за плечами, большой педагогический стаж в копилке жизни, именно поэтому наука становится одним из направлений дальнейшего совершенствования профессорско-преподавательского состава факультета.

Сложилась устойчивые научные коллективы, которые занимаются реализацией грантовой деятельности.

Тандем кандидатов педагогических наук, доцентов Н.И. Постниковой и И.С. Осиповой выигрывал Конкурс на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности ШГПУ-ЮУрГГПУ в 2020 и 2021 годах. В 2020 году выполнен грант на тему «Подготовка педагога по физической культуре к работе в резильентной школе», в рамках которого была выпущена одноименная монография [15]. В 2021 году темой НИР была «Подготовка студентов педвуза и молодых учителей к участию в педагогических конкурсах как средство профессионального развития», научным результатом которой также стала монография [18]. В настоящее время ими реализуется грант на интересную тему «Подготовка педагога к реализации профессиональной деятельности в условиях неопределенности».

Также в 2021 году Конкурс научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров ШГПУ и БГПУ им. М. Акмуллы выиграла И.С. Осипова и О.В. Булдашева с темой «Развитие технологического компонента в структуре профессиональной подготовки управленческо-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта». Был проведен анализ опыта по проблеме развития технологического компонента в структуре профессиональной подготовки управленческо-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, а также определены подходы к развитию технологического компонента в структуре профессиональной подготовки управленческо-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

В 2022 преподавателями И.С. Осиповой и О.В. Булдашевой и студенткой А.А. Буйдалиной был реализован грант Конкурса на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности ШГПУ-ЮУрГГПУ на тему «Профессиональная подготовка управленческо-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта». В рамках исследования были раскрыты существенные особенности инструментов профессиональной подготовки управленческо-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, описаны

возможные инструменты профессиональной подготовки управленческо-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Результаты исследования представлены в виде публикаций в научных журналах из перечня ВАК РФ и РИНЦ, а также учебном пособии [16].

Годом позже этот временный научный коллектив обогатился знаниями кандидата педагогических наук, доцента О.Н. Суетиной, что получило свое выражение в совместной работе над темой НИР «Подготовка резильентных педагогов адаптивной физической культуры в условиях дополнительного образования в педагогическом университете». Научным результатом выполненного гранта стали теоретический анализ и описание существенных особенностей резильентности педагогов адаптивной физической культуры, а также определение и описание организационно-методических условий подготовки резильентных педагогов адаптивной физической культуры в условиях дополнительного образования.

Еще один грант вузов-партнеров ШГПУ-ЮУрГГПУ в 2023 году реализовывал коллектив под руководством кандидата педагогических наук, доцента Н.И. Постниковой в составе кандидата педагогических наук, доцента Н.А. Кузнецовой, кандидата педагогических наук, доцента Н.С. Касьяновой, студента Д.С. Кожевникова «Формирование у будущих учителей культуры самопрезентации в учебной и внеучебной деятельности на современном этапе». Исследователями была дана характеристика структуры культуры самопрезентации учителя в русле культурно-исторического подхода и в рамках профессионально-педагогической культуры, а также разработана модель процесса формирования культуры самопрезентации учителя. Результаты исследования были опубликованы в научных статьях, а также нашли свое отражение в монографии [20].

В 2024 году два научных временных коллектива работают над своими грантами. О.Н. Суетина, О.В. Булдашева и А.А. Буйдалина под руководством И.С. Осиповой исследуют сущность и характеристику структуры спортивно-патриотических ценностей, формируемых в процессе подготовки управленческо-педагогических кадров, а также разрабатывают модель подготовки управленческо-педагогических кадров на основе спортивно-патриотических ценностей, работая над темой «Подготовка управленческо-педагогических кадров на основе спортивно-патриотических ценностей». Второй коллектив под руководством Н.И. Постниковой в рамках темы «Подготовка будущего учителя к профессиональной деятельности в условиях

социальной неопределенности: основы антикризисной педагогики» определяют возможности педагогического вуза в подготовке будущего учителя к профессиональной деятельности в условиях социальной неопределенности.

За последние пять лет научная сокровищница факультета обогатилась целой плеядой публикаций в научных журналах из перечня ВАК РФ. Тематика публикаций очень разнообразна и раскрывала, в частности, методические вопросы организации занятий физической культурой, спортом и уроков ОБЖ [5; 6], аспекты работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в области физической культуры [9; 21], составляющие здорового образа жизни и здоровьесбережения [3; 22], проблемы подготовки будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта [7; 13; 19; 24; 25], вопросы управления в сфере физической культуры и спорта [14; 17].

Все научное сообщество давно привыкло к российскому индексу научного цитирования. Данная библиографическая база данных научных публикаций ежегодно пополняется работами всех преподавателей факультета физической культуры. Не менее 40 статей преподавателей ежегодно размещаются в системе на базе РИНЦ. Тематика статей охватывает широкий спектр направлений физической культуры и спорта: образовательного, учебно-тренировочного, соревновательного процессов, процесса психолого-педагогического, медико-биологического, антидопингового и другого сопровождения спортсменов, методики подготовки студентов-будущих педагогов по физической культуре, а также управления в сфере физической культуры и спорта. Также публикуются статьи по разным аспектам безопасности жизнедеятельности, что является отражением дополнительного образовательного профиля, реализуемого на факультете.

Особое значение на факультете отводится подготовке учебных и учебно-методических пособий. Эта работа предполагает наличие большого практического опыта преподавания и умение изложить учебный материал в доступной форме, сочетающейся с научной точностью и логикой.

Кандидат педагогических наук, доцент Н.Л. Литош является признанным авторитетом по адаптивной физической культуре. Ее учебные пособия для высшего образования, а также для профессионального образования «Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии» были изданы издательством «Юрайт» [10; 11].

Высокая потребность в специализированной учебной литературе по разным направлениям безопасности

жизнедеятельности и специализированным вопросам физической культуры закрывается силами преподавателей кафедры теоретических основ физического воспитания [1; 12; 23].

Преподаватели кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания обобщают свой педагогический и тренерский опыт в виде учебных пособий. Так, А.М. Плещев и А.П. Теплоухов выступили составителями учебно-методического пособия «Волейбол» (2021) [4]. Н.В. Власов, Г.М. Бурков и В.В. Власов стали составителями учебного пособия по технике, методике и тренировке легкоатлетическим метаниям (2023) [8].

Учебная литература выпускается не только для студентов факультета физической культуры, но и для студентов всего университета, например учебно-методическое пособие «Физическая культура и спорт» используется всеми студентами 1 курса [2].

Возможностью поделиться с научной общественностью своими взглядами на направления своей деятельности является участие преподавателей факультета в международных, всероссийских, национальных конференциях, форумах и пр.

Традиционно факультет организует работу секций в ежегодных Международных научно-практических конференциях, проводимых на базе Шадринского государственного педагогического университета: «Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста» и «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы». До 2023 года ежегодной была секция факультета физической культуры во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального педагогического и технологического образования» (ШГПУ).

Стоит отметить, что преподаватели факультета физической культуры очно участвуют в основном в научных мероприятиях, организуемых на территории Зауралья, однако не ограничиваются географией одного региона. Так, среди конференций, в которых принимали участие преподаватели, были: I Международные педагогические чтения «Система непрерывного педагогического образования в условиях современного Казахстана в XXI веке: мировая духовность и инновационный опыт», Тараз (Казахстан), 27-28 февраля 2020, VIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи», Витебск (Минск), 27 ноября 2020, Всероссийская научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития», Уфа, 29 июня 2020, Всероссийская научно-практическая

конференция «Национальная безопасность России: актуальные аспекты», Санкт-Петербург, 30 июля 2020, Педагогический образовательный форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества», Москва, 19-20 июня 2020, Национальный педагогический форум, 14-18 декабря 2020 г., Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Всероссийский Форум «Актуальные вопросы развития студенческого спорта», г. Санкт-Петербург, Университет ИТМО, 2-5 декабря 2020 года, Физическая культура и спорт в современном социуме : Материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 19 мая 2023 года и др.

Спектр научных интересов педагогического состава факультета демонстрирует широту научного кругозора преподавателей. Так, декан факультета, заведующая кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности И.С. Осипова, более пяти лет исследует разные аспекты подготовки управленческо-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Постоянной базой для исследований является реализуемая на факультете магистерская образовательная программа «Менеджмент в сфере физической культуры и спорте», руководителем которой И.С. Осипова является.

Доценты О.Н. Суетина и О.В. Булдашева увлеченно работают над проблемой формирования у студентов педвуза готовности к деятельности по здоровьесбережению школьников. Доцент Н.А. Кузнецова много сил вкладывает в научное обоснование формирования надпрофессиональных навыков у студентов педвуза посредством дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Доцент Н.С. Касьянова разрабатывает методический подход к формированию профессионализма будущих педагогов в сфере безопасности жизнедеятельности. Конкурсно-олимпиадное движение как средство профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры является предметом изучения доцента Н.И. Постниковой. Старший преподаватель Л.Г. Буркова является специалистом, изучающим подготовку будущего учителя физической культуры к реализации физического воспитания в современных условиях. Доцент В.А. Дрягин всю свою научно-педагогическую жизнь занимался вопросами формирования у студентов педвуза готовности к воспитанию у школьников личности безопасного типа.

Прикладные исследования преподавателей кафедры спортивных дисциплин и физического воспитания касаются методических аспектов физического воспитания и спорта. Так, научные интересы заведующего кафедрой, доцента

А.П. Теплоухова касаются формирования конфликтологической компетентности будущих учителей физической культуры.

Преподаватели кафедры спортивных дисциплин являются признанными специалистами в избранном виде спорта: доцент А.И. Леонтьев изучает формирование компетентности студентов факультета на занятиях лыжной подготовки, доцент Н.В. Власов – теоретические и практические основы формирования компетентности студентов на занятиях легкой атлетикой, доцент А.М. Плещев – основы формирования компетентности студентов факультета на занятиях спортивными играми. Доцент А.А. Старцев много лет занимается исследованием самбо как комплексного средства физического воспитания а также проблемами формирования компетентности студентов факультета на занятиях гимнастикой.

Доцент Э.Б. Жавкин не только специалист в области подготовки самбистов, но интересуется вопросами организации оздоровительной работы с детьми в летнем лагере на основе использования природных средств.

Старший преподаватель Г.М. Бурков Г.М. занимается изучением формирования готовности студентов факультета физической культуры к будущей профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях, а также методикой подготовки легкоатлетов.

Важные направления являются предметом научного интереса доцента З.Н. Черных (формирование профессиональной готовности студентов педагогического вуза в процессе физкультурно-спортивной деятельности), старшего преподавателя Т.М. Борисенко (теоретические и практические основы формирования компетентности студентов на занятиях физической культурой), старшего преподавателя И.И. Молодцовой (влияние атлетической гимнастики на психофизическое развитие девушек), доцента О.Н. Иванова (использование строевых упражнений на уроке гимнастики), доцента Н.Л. Литош (адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии).

Преподавателями кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности в течение года организуются научно-методические мероприятия разного статуса. Например, в рамках Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+» на базе ШГПУ разработаны и проведены: квест-игра «Мои здоровье и безопасность», мастер-класс для прокрастинаторов «Не откладывай на завтра...», квест-игра «Время защищать», интерактивная программа «Аргументация и контраргументация».

Традиционно хороший отклик имеют Межрегиональные конкурсы для работников образовательных организаций (например, методических разработок внеклассных мероприятий «Территория безопасности», внеурочных мероприятий по безопасному и здоровому образу жизни «Будьте здоровы!», конкурс «Моя здоровьесберегающая инициатива» и др.).

Выводы. Основным подходом в реализации научной деятельности факультета является развитие совместных научных исследований, а также концентрация научного потенциала факультета на совместной разработке единой научной проблемы, внедрении результатов этих исследований в учебный процесс и спортивную практику.

На основе анализа научной работы профессорско-преподавательского состава факультета физической культуры, мы можем определить тенденции развития научного потенциала факультета. К таковым мы можем отнести следующие:

1. Разработка и реализация перспективных программ научно-методического сопровождения деятельности педагогов физической культуры, основ безопасности и защиты Родины, тренеров, руководителей в сфере физической культуры и спорта; продвижение оригинальных научно-педагогических и научно-методических разработок уже работающих педагогов и управленцев через научное взаимодействие с преподавателями факультета.

2. Разработка и подача заявок для участия в конкурсах на получение грантов для выполнения научных исследований и

публикацию их результатов на основе анализа образовательной политики и тенденций развития образования, спорта и спортивного менеджмента. Расширение участия педагогического коллектива факультета в грантовой деятельности и повышения публикационной активности посредством объединения усилий с ведущими учеными университета, создания сильных интегративных научных коллективов.

3. Публикация результатов научных исследований в журналах первого и второго квартилей.

4. Стимулирование участия студентов в научной работе посредством включения в проектную деятельность, повышение эффективности научно-исследовательской работы студентов через систему повышенных стипендий, привлечение студентов к участию во временных научных коллективах, участию в конференциях, профессиональных олимпиадах и конкурсах, использование возможностей технопарка универсальных педагогических компетенций.

Обзор основных направлений научного поиска преподавателей факультета физической культуры не является исчерпывающим, но дает общее представление о вкладе педагогов факультета в науку через реализацию научных интересов, связанных с перманентным преобразованием образовательной системы, подготовки молодых кадров для образования, спорта, безопасности жизнедеятельности и управления в сфере физической культуры и спорта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте : учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры / Шадр. гос. пед. ун-т, Каф. теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности ; сост. Н.С. Касьянова. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 145 с. – Текст : непосредственный.
2. Булдашева, О.В. Физическая культура и спорт : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса / О.В. Булдашева, О.Н. Суетина ; Шадр. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. теорет. основ физ. воспитания и безопасности жизнедеятельности. – Шадринск : ШГПУ, 2021. – 96 с. – Текст : непосредственный.
3. Булдашева, О.В. Возможности курса «Физическая культура и спорт» в формировании у студентов педвуза готовности к здоровьесбережению / О.В. Булдашева. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (50). – С. 35-38.
4. Волейбол : учеб.-метод. пособие / Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2021. – 167 с. – Текст : непосредственный.
5. Истомин, С.О. Структурно-функциональная модель приобщения детей дошкольного возраста к занятиям хоккеем / С.О. Истомин, А.П. Теплоухов, Д.В. Качалов. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 12. – С. 106-108.
6. Касьянова, Н.С. Методические аспекты применения игровых методов на уроках ОБЖ при изучении раздела «Гражданская оборона» / Н.С. Касьянова. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (55). – С. 49-54.
7. Кузнецова, Н.А. Опыт формирования надпрофессиональных навыков у студентов педвуза в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в условиях дистанционного обучения / Н.А. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 6-1. – С. 165-169.
8. Легкоатлетические метания: (техника, методика, тренировка) / Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 138 с. – Текст : непосредственный.

9. Литош, Н.Л. Разработка вариативной части программы дополнительного физкультурного образования умственно отсталых школьников 11-12 лет по программе «Льжные гонки» / Н.Л. Литош, Р.Р. Мутагаров, А.В. Шмидт. – Текст : непосредственный // Современные вопросы биомедицины. – 2021. – Т. 5, № 1 (14). – С. 20.
10. Литош, Н.Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учеб. пособие для вузов / Н.Л. Литош. – Москва : Юрайт, 2020. – 156 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.
11. Литош, Н.Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учеб. пособие для сред. профес. образования / Н.Л. Литош. – Москва : Юрайт, 2020. – 156 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
12. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них : курс лекций для студентов фак. «Физ. культура» / Шадр. гос. пед. ун-т, Каф. теорет. основ физ. воспитания и безопасности жизнедеятельности ; сост. В.А. Дрягин. – Шадринск : ШГУ, 2020. – 181 с. – Текст : непосредственный.
13. Осипова, И.С. Методика формирования управленческой компетенции у будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта / И. С. Осипова. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2021. – Т. 13, № 3. – С. 71-79.
14. Осипова, И.С. Модель и организационно-педагогические условия управления развитием самбо / И.С. Осипова, А.В. Медведев. – Текст : непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 5. – С. 72.
15. Осипова, И.С. Подготовка педагога по физической культуре к работе в резильентной школе / И.С. Осипова, Н.И. Постникова ; Шадр. гос. пед. ун-т, Каф. теорет. основ физ. воспитания и безопасности жизнедеятельности. – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 119 с. – Текст : непосредственный.
16. Осипова, И.С. Управление проектами в сфере физической культуры и спорта : учеб. пособие / И.С. Осипова, О.В. Булдашева ; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2022. – 83 с. – Текст : непосредственный.
17. Осипова, И.С. Формирование навыков проектного управления у руководителей организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта / И.С. Осипова. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2023. – Т. 15, № 4 (62). – С. 52-58.
18. Постникова, Н.И. Подготовка студентов педвуза и молодых учителей к участию в педагогических конкурсах как средство профессионального развития / Н.И. Постникова, И.С. Осипова ; Шадр. гос. пед. ун-т, Каф. теорет. основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности. – Шадринск : ШГПУ, 2021. – 117 с. – Текст : непосредственный.
19. Постникова, Н.И. Структура модели формирования культуры самопрезентации будущего педагога / Н.И. Постникова. – Текст : непосредственный // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 10. – С. 51-56.
20. Постникова, Н.И. Формирование у будущих учителей культуры самопрезентации в учебной и внеучебной деятельности на современном этапе : монография / Н.И. Постникова, Н.С. Касьянова, Н.А. Кузнецова ; Шадр. гос. пед. ун-т, Фак. физ. культуры, Каф. теорет. основ физ. воспитания и безопасности жизнедеятельности. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 117 с. – Текст : непосредственный.
21. Снигур, М.Е. Развитие двигательных способностей детей с детским церебральным параличом / М.Е. Снигур, Н.В. Власов, О.Н. Косолапов. – Текст : непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 3. – С. 65-67.
22. Соколова, Н.В. Некоторые проблемные аспекты правового регулирования вопросов повышения заинтересованности граждан в здоровом образе жизни / Н.В. Соколова, З.Н. Черных. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. – 2021. – № 2 (45). – С. 10-19.
23. Суетина, О.Н. Гигиена физического воспитания и спорта : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса / О.Н. Суетина, О.В. Булдашева ; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2022. – 93 с. – Текст : непосредственный.
24. Суетина, О.Н. Определение организационно-методических условий подготовки резильентных педагогов адаптивной физической культуры в условиях дополнительного образования на базе педагогического университета / О.Н. Суетина, И.С. Осипова, О.В. Булдашева. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 5. – С. 114-118.
25. Osipova, I.S. The concept of modeling a psychologically comfortable environment in physical education organizations / I.S. Osipova, S.L. Suvorova, T.V. Khilchenko. – Text : direct // Bulletin of the South Ural State University. Series: Education. Educational sciences. – 2020. – Vol. 12, № 1. – P. 44-51.

REFERENCES

1. Kas'janova N.S. (ed.) Bezopasnost' na dorogah i v obshhestvennom transporte: ucheb.-metod. posobie dlja studentov fak. fiz. kul'tury [Safety on the roads and in public transport]. Shadrinsk: ShGPU, 2020. 145 p.
2. Buldasheva O.V., Suetina O.N. Fizicheskaja kul'tura i sport: ucheb.-metod. posobie dlja studentov 1 kursa [Physical culture and sport]. Shadrinsk: ShGPU, 2021. 96 p.
3. Buldasheva O.V. Vozmozhnosti kursa «Fizicheskaja kul'tura i sport» v formirovanii u studentov pedvuza gotovnosti k zdorov'esberezeniju [The possibilities of the course "Physical culture and sport" in the formation of readiness for health care among students of the pedagogical university]. *Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Journal of Shadrinsk State Pedagogical University], 2021, no. 2 (50), pp. 35-38.
4. Volejbol: ucheb.-metod. posobie [Volleyball]. Shadrinsk: ShGPU, 2021. 167 p.
5. Istomin S.O., Teplouhov A.P., Kachalov D.V. Strukturno-funkcional'naja model' priobshhenija detej doshkol'nogo vozrasta k zanjatijam hokkeem [Structural and functional model of introducing preschool children to hockey]. *Teorija i praktika fizicheskoj kul'tury* [Theory and practice of physical culture], 2022, no. 12, pp. 106-108.

6. Kas'janova N.S. Metodicheskie aspekty primeneniya igrovyyh metodov na urokah OBZh pri izuchenii razдела «Grazhdanskaja oborona» [Methodological aspects of the application of game methods in the lessons of housing and communal services in the study of the section "Civil defense"]. *Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [Journal of Shadrinsk State Pedagogical University], 2022, no. 3 (55), pp. 49-54.
7. Kuznecova N.A. Opyt formirovaniya nadprofessional'nyh navykov u studentov pedvuza v ramkah discipliny «Fizicheskaja kul'tura i sport» v uslovijah distancionnogo obuchenija [The experience of formation of supra-professional skills among students of a pedagogical university within the framework of the discipline "Physical culture and sport" in the context of distance learning]. *Sovremennye naukoemkie tehnologii* [Modern high-tech technologies], 2021, no. 6-1, pp. 165-169.
8. Legkoatleticheskie metanija: (tehnika, metodika, trenirovka) [Athletics throwing: (technique, methodology, training)]. Shadrinsk: ShGPU, 2023. 138 p.
9. Litosh N.L., Mutagarov R.R., Shmidt A.V. Razrabotka variativnoj chasti programmy dopolnitel'nogo fizkul'turnogo obrazovaniya umstvenno otstal'nyh shkol'nikov 11-12 let po programme «Lyzhnye gonki» [Development of the variable part of the program of additional physical education for mentally retarded schoolchildren aged 11-12 years according to the program "Ski racing"]. *Sovremennye voprosy biomeditsiny* [Modern issues of biomedicine], 2021, vol. 5, no. 1 (14), pp. 20.
10. Litosh N.L. Adaptivnaja fizicheskaja kul'tura dlja detej s narushenijami v razvitii. Psihologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie: ucheb. posobie dlja vuzov [Adaptive physical education for children with developmental disabilities. Psychological and pedagogical support : studies. handbook for universities]. Moscow: Jurajt, 2020. 156 p.
11. Litosh N.L. Adaptivnaja fizicheskaja kul'tura dlja detej s narushenijami v razvitii: ucheb. posobie dlja sred. profes. obrazovaniya [Adaptive physical education for children with developmental disabilities : studies. a manual for the average professional. education]. Moscow: Jurajt, 2020. 156 p.
12. Drjagin V.A. (ed.) Opasnye situacii prirodnoho i tehnogennogo haraktera i zashhita ot nih: kurs lekcij dlja studentov fak. «Fiz. kul'tura» [Dangerous situations of a natural and man-made nature and protection from them : a course of lectures for students of the Faculty. Phys. Culture]. Shadrinsk: ShGU, 2020. 181 p.
13. Osipova I.S. Metodika formirovaniya upravlencheskoj kompetencii u budushhih specialistov v sfere fizicheskaj kul'tury i sporta [Methodology for the formation of managerial competence among future specialists in the field of physical culture and sports]. *Vestnik Juzhno-Ural'skogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Obrazovanie. Pedagogicheskie nauki* [Bulletin of the South Ural State University. Series: Education. Pedagogical sciences.], 2021, vol. 13, no. 3, pp. 71-79.
14. Osipova I.S., Medvedev A.V. Model' i organizacionno-pedagogicheskie uslovija upravlenija razvitiem sambo [Model and organizational and pedagogical conditions of SAMBO development management]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* [Modern problems of science and education], 2020, no. 5, pp. 72.
15. Osipova I.S., Postnikova N.I. Podgotovka pedagoga po fizicheskaj kul'ture k rabote v rezil'entnoj shkole [Preparing a physical education teacher to work in a resistant school]. Shadrinsk: ShGPU, 2020. 119 p.
16. Osipova I.S. Buldasheva O.V. Upravlenie proektami v sfere fizicheskaj kul'tury i sporta: ucheb. posobie [Project management in the field of physical culture and sports]. Shadrinsk: ShGPU, 2022. 83 p.
17. Osipova I.S. Formirovanie navykov proektnogo upravlenija u rukovoditelej organizacij, osushhestvljajushhih dejatel'nost' v oblasti fizicheskaj kul'tury i sporta [Formation of project management skills among the heads of organizations engaged in activities in the field of physical culture and sports]. *Sovremennaja vysshaja shkola: innovacionnyj aspekt* [Modern higher school: an innovative aspect], 2023, vol. 15, no. 4 (62), pp. 52-58.
18. Postnikova N.I., Osipova I.S. Podgotovka studentov pedvuza i molodyh uchitelej k uchastiju v pedagogicheskikh konkursah kak sredstvo professional'nogo razvitiya [Preparation of pedagogical university students and young teachers to participate in pedagogical competitions as a means of professional development]. Shadrinsk: ShGPU, 2021. 117 p.
19. Postnikova N.I. Struktura modeli formirovaniya kul'tury samoprezentacii budushhego pedagoga [The structure of the model of formation of the culture of self-presentation of the future teacher]. *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie* [Modern pedagogical education], 2023, no. 10, pp. 51-56.
20. Postnikova N.I., Kas'janova N.S., Kuznecova N.A. Formirovanie u budushhih uchitelej kul'tury samoprezentacii v uchebnoj i vneuchebnoj dejatel'nosti na sovremennom jetape: monografija Formation of the culture of self-presentation in educational and extracurricular activities in future teachers at the present stage]. Shadrinsk: ShGPU, 2023. 117 p.
21. Snigur M.E., Vlasov N.V., Kosolapov O.N. Razvitie dvigatel'nyh sposobnostej detej s detskim cerebral'nym paralichom [Development of motor abilities of children with cerebral palsy]. *Fizicheskaja kul'tura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka* [Physical culture: upbringing, education, training], 2020, no. 3, pp. 65-67.
22. Sokolova N.V., Chernyh Z.N. Nekotorye problemnye aspekty pravovogo regulirovaniya voprosov povysheniya zainteresovanosti grazhdan v zdorovom obraze zhizni [Some problematic aspects of legal regulation of issues of increasing citizens' interest in a healthy lifestyle]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Pravo* [Bulletin of the Voronezh State University. Series: Law], 2021, no. 2 (45), pp. 10-19.
23. Suetina O.N., Buldasheva O.V. Gigiena fizicheskogo vospitanija i sporta: ucheb.-metod. posobie dlja studentov 1 kursa [Hygiene of physical education and sports]. Shadrinsk: ShGPU, 2022. 93 p.
24. Suetina O.N., Osipova I.S., Buldasheva O.V. Opredelenie organizacionno-metodicheskikh uslovij podgotovki rezil'entnyh pedagogov adaptivnoj fizicheskaj kul'tury v uslovijah dopolnitel'nogo obrazovaniya na baze pedagogicheskogo universiteta [Definition of organizational and methodological conditions for the training of resistant teachers of adaptive physical culture in conditions of additional education on the basis of a pedagogical university]. *Vestnik pedagogicheskikh nauk* [Bulletin of Pedagogical Sciences], 2023, no. 5, pp. 114-118.

25. Osipova I.S., Suvorova S.L., Khilchenko T.V. The concept of modeling a psychologically comfortable environment in physical education organizations. *Bulletin of the South Ural State University. Series: Education. Educational sciences*, 2020, vol. 12, no. 1, pp. 44-51.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

И.С. Осипова, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: i.s.osipova@mail.ru.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR:

I.S. Osipova, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor. Dean of the Faculty of Physical Culture, Shadrinsk State Pedagogical University, Shadrinsk, Russia, e-mail: i.s.osipova@mail.ru.