

УДК 81'37

Надежда Анатольевна Соломка
г. Волгоград

Особенности влияния контекстного окружения на функционирование глагольной единицы в речи

Данная статья посвящена исследованию парадигматических и синтагматических отношений между элементами семантических структур мотивирующего слова и лексем, входящих в контекстное окружение. Материалом для исследования послужили глагольные единицы с корневой морфемой -рул-, извлеченные методом сплошной выборки. Целью работы является определение роли контекста в возникновении таких языковых явлений как антонимия, синонимия, омонимия и полисемия. В исследовании используются описательный метод, контекстуальный метод, элементы словообразовательного и компонентного анализа. В зависимости от синтаксической функции контекстных уточнителей выделяется три типа контекстного окружения. Итогом изучения является выявление роли контекстных уточнителей в формировании семантики глагольных единиц, особенностей влияния лексем контекстного окружения на возникновение лексических явлений полисемии, омонимии, синонимии и антонимии.

Ключевые слова: семантика, контекст, парадигматические отношения, синонимия, антонимия, полисемия, омонимия.

Nadezhda Anatol'evna Solomka
Volgograd

Peculiarities of contextual environment influence on verb unit functioning in speech

The paper is devoted to the study of paradigmatic and syntagmatic relations between elements of motivating word's semantic structures and lexemes included in the contextual environment. The material for the study is verbal units with the root morpheme -рул- extracted by the continuous sampling method. The purpose of the study is to determine the role of context in the emergence of antonymy, synonymy, homonymy and polysemy. The research uses descriptive and contextual methods, elements of word-formation and component analysis. Three types of contextual environment are distinguished depending on the syntactic function of contextual qualifiers. The result of the study allows identifying the role of contextual qualifiers in forming the semantics of verbal units, peculiarities of the lexemes' influence on the contextual environment for emerging polysemy, homonymy, synonymy and antonymy.

Keywords: semantics, context, paradigmatic relations, synonymy, antonymy, polysemy, homonymy.

Значимости контекста в образовании семантики языковых единиц были посвящены исследования В.И. Кодухова, Г.В. Колшанского, А.А. Уфимцевой, С.В. Ильясовой и др. Учеными не раз отмечалось, что на формирование значения лексической единицы оказывают влияние как лингвистические (присоединение различных аффиксов, сопряжение сем мотивирующего слова и сем языковых единиц, входящих в контекст), так и экстралингвистические признаки (передаются словесным окружением). Так, А.А. Уфимцева выделяет семантический (или лингвистический) контекст, разграничивающий значения слов, и контекст речевой ситуации, снимающий двусмысленность в речи [14, С. 223-225]. В исследованиях С.В. Ильясовой, посвященных семантике глагола, говорится, что влияние контекста на процесс образования значения лексической единицы различно: оно может быть мотивировано производящей основой, производящей основой и контекстом, контекстом [4, С. 12-24]. В работе И.Ю. Макаровой представлена аналогичная точка зрения. Ученый, исследуя формирование семантики английских отыменных глаголов, отмечает, что в этом процессе учитываются два знания: одно соотносится с мотивирующим существительным, другое передается контекстным окружением. Различие заключается в том, что в первом случае доминирует

влияние семантики мотивирующего существительного, а во втором – значение слов, входящих в контекстное окружение [7, С. 19].

Таким образом, исследователями доказывается, что словесное окружение может оказывать как минимальное (в основе нового значения – семы мотивирующего слова), так и максимальное (в основе нового значения – семы слов, составляющие контекст) влияние на формирование семантики языковой единицы.

Наше исследование направлено на изучение парадигматических и синтагматических отношений, в которые вступают вновь созданные языковые единицы в речи. Цель нашей работы – определить роль контекста в возникновении таких языковых явлений как антонимия, синонимия, омонимия, полисемия.

Материалом для исследования послужили словоформы глагола с корневой морфемой -рул-, поскольку эти языковые единицы обладают, по нашему мнению, универсальной семантикой, так как в их структуру входят семы 'перемещение', 'движение', способствующие передаче различных процессов, происходящих не только в обществе, но и во внутреннем мире человека. Языковой материал извлечен методом сплошной выборки из информационно-справочной системы «Национальный корпус русского языка», текстов электронных средств массовой информации и

составляет более пятисот единиц глагольных образований с корневой морфемой *-рул-*.

Анализ контекстного окружения глаголов с корневой морфемой *-рул-* позволил выделить три типа контекстного окружения: 1) контекст с обстоятельственным значением; 2) контекст со значением дополнения; 3) контекст со значением подлежащего.

Прежде, чем перейти к рассмотрению названных типов контекстного окружения, определим (на базе словарных дефиниций) семантическую структуру мотивирующего существительного *руль* и глагола *рулить*: 'перемещение', 'движение', 'управление', 'направление', 'руководство', 'власть'. В речи выделенные нами семы взаимодействуют с семами лексических единиц, входящих в контекст.

I тип. Контекст с обстоятельственным значением.

У глаголов с корнем *-рул-*, семы которых вступают в синтагматические отношения с семами контекстного уточнителя, выполняющего функцию обстоятельства, как правило, формируется обобщенное значение «перемещение в пространстве». Например: *Просто рулить по окраинам недостаточно* [9]; *Я собралась было рулить домой* [9]; *Вначале зарулил на стоянку у ангара, но чуть позже меня перерулили на статическую стоянку* [3]; *Мы послушались, вырулили на небольшую площадку, заставленную машинами* [9] и др.

Как видно из примеров, контекстный уточнитель, как правило, указывает на место, в котором происходит движение (*рулить по окраинам*), направление движения (*рулить домой, зарулить на стоянку, вырулить на площадку*). Сема 'перемещение' контаминирует с семой, называющей точку в пространстве, что позволяет сформировать у глагола значение «перемещение в пространстве». В представленных нами примерах обстоятельство указывает либо на место, либо на направление. Однако контекстный уточнитель с обстоятельственным значением цели (*рулить за продуктами*), времени (*рулить вечером*) и т.д. также позволяет сформировать значение «перемещение в пространстве».

Глаголы, контекстные уточнители которых передают обстоятельственное значение, вступают в отношения антонимии, полисемии, чему способствуют как элементы семантической структуры производного слова (значение префиксальной морфемы), так и единицы контекстного окружения (предлоги и контекстные конкретизаторы). Например: 1) *Как вырулить из пробки* [12] – *Вначале зарулил на стоянку у ангара...* [3] – антонимия; 2) *Куда-то срулить с работы по своим делам не получается...* [1] – *Раньше хотел срулить из России, потому что есть было нечего* [10] – полисемия. В первом примере словоформы *вырулить* и *зарулил* имеют противоположную семантику за счет значения

приставок *вы-*, *за-* и предлогов *из*, *на*. Во втором примере глагол *срулить* является многозначным, поскольку передает значения «уйти» и «эмигрировать», образуемые путем сопряжения сем мотивирующего слова и значения контекстных уточнителей *с работы, из России*.

II тип. Лексемы, входящие в контекст со значением дополнения, выполняют функцию соответствующего члена предложения, указывая на объект, на который направлено действие (*Мышь поймана на рекламу, она пришла в магазин, а дальше дело продавца перерулить выбор покупателя на «более интересный» (кавычки тут не зря) товар* [3]; *Бывший чиновник дорулил до суда* [6]; *Автор, ну, как можно вырулить к законному браку, когда один из партнеров не хочет?* [15]), либо на объект, над которым совершается действие (*Дорулился Путин Россией* [8] и др.), способствуя формированию обобщенных значений «изменение чего-либо» и «управление чем-либо» соответственно. У глаголов с контекстным окружением II типа актуализируется сема 'перемещение' (контекстный уточнитель имеет, как правило, форму родительного, винительного или дательного падежа) либо 'управление' (контекстный уточнитель стоит в форме творительного падежа). Значение «изменение чего-либо» образуется на основе ассоциации, то есть процессы, происходящие в обществе или во внутреннем мире человека, представляются подобно перемещению точки в пространстве. Например, словоформа *дорулил*, взятая в узком контексте *дорулил до суда*, может передавать не только значение «действия человека, которые привели его к определенной жизненной ситуации» (*Бывший чиновник дорулил до суда* [6]), но и значение «завершенное движение к определенному месту», если словосочетание употребить в измененном контексте (*Бывший чиновник дорулил до суда только к вечеру*). В первом случае контекстный уточнитель *до суда* отвечает на вопрос родительного падежа, а во втором – на вопрос обстоятельства, поскольку называет место. Таким образом, между глаголами с контекстным окружением I и II типов наблюдается явление полисемии.

Кроме того, глаголы с контекстным окружением II типа вступают в отношения синонимии и антонимии. Так, в высказываниях *Автор, ну, как можно вырулить к законному браку, когда один из партнеров не хочет?* [15] и *Бывший чиновник дорулил до суда* [6] словоформы *вырулить* и *дорулил* имеют значение «оказаться в той или иной жизненной ситуации», которое антонимично значению «уйти из какой-либо жизненной ситуации» глагола *вырулить*, функционирующего в предложении *...российская сторона сейчас пытается вырулить из неприятной ситуации...* [11]. Если явлению синонимии способствуют префиксальные морфемы *вы-* и *до-*, то противопоставляется семантика за счет

значения предлогов *к* (*к законному браку*), *до* (*до суда*) и *из* (*из неприятной ситуации*).

Семантика «управление чем-либо» образуется за счет актуализации семы ‘управление’ под влиянием контекстного конкретизатора, имеющего форму творительного падежа, в результате чего между значениями «управление чем-либо» и «изменение чего-либо» наблюдается явление омонимии, так как семантическая связь между названными значениями отсутствует.

III тип. Контекст со значением подлежащего способствует образованию обобщенных значений «обладание значимостью» и «превосходство в чем-либо». Контекстные уточнители, выполняя в предложении функцию подлежащего, называют субъект действия, которое передается глаголом с корневой морфемой *-рул-*. Например: *Психотерапевт Константин Ольховой: «Любовь по-прежнему рулит!»* [5]; *Серый рулит – идеи для вязания* [13]; *Школа 174 рулит и всех перерулит!* [2] и др. В подобных высказываниях семы ‘перемещение’, ‘управление’ нейтрализуются, а семантика этих глаголов омонимична значениям «перемещение в пространстве», «изменение чего-либо», «управление чем-либо», поскольку между значениями не наблюдается семантической связи.

Таким образом, рассмотрев глагольные единицы с корневой морфемой *-рул-*, мы выяснили, что синтаксическая роль лексемы, входящей в контекстное окружение, не только оказывает непосредственное влияние на формирование обобщенного значения глагольной единицы, но и обуславливает такие лексические явления как омонимия, полисемия, синонимия и антонимия. Несмотря на то что в работе рассматривались только глаголы, мотивированные существительным *руль*, было выявлено, что явления синонимии, антонимии, полисемии и омонимии определяются как значением префиксов (элементами семантической структуры производного глагола), так и предлогов – единиц контекстного окружения, что позволяет нам говорить о том, что контекстное окружение оказывает непосредственное влияние на парадигматические отношения, в которые вступают языковые единицы. Перспективу нашего исследования мы видим, во-первых, в разграничении явлений полисемии и омонимии у глаголов, находящихся в разном словесном окружении, во-вторых, в изучении явлений синонимии и антонимии на материале глагольных единиц с разными корневыми морфемами, окруженными схожим и различным контекстом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бизнес-форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biznet.ru/topic225306.html>. – 28.04.2020.
2. Школа № 174 рулит и всех перерулит! [Электронный ресурс] // Вконтакте : соц. сеть. – Режим доступа: <https://vk.com/club6115607>. – 23.04.2020.
3. Лётное поле [Электронный ресурс] // LiveJournal : живой журн. – Режим доступа: <https://ru-aviation.livejournal.com/2318734.html>. – 28.04.2020.
4. Ильясова, С.В. Семантика и структура отыменных глагольных новообразований (на материале периодической печати 70-х – 80-х годов) [Текст] : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.01 / Ильясова Светлана Васильевна. – Ростов н/Д, 1984. – 304 с.
5. Психотерапевт Константин Ольховой: «Любовь по-прежнему рулит!» [Электронный ресурс] // Истра новости. – Режим доступа: <http://istralife.ru/metka/konstantin-olhovoy/>. – 28.04.2020.
6. Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3488582>. – 28.04.2020.
7. Макарова, И.Ю. Отсубстантивные глаголы и принципы формирования их значений [Текст] / И.Ю. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2007. – № 7 (51). – С. 12-19.
8. Доругился Путин Россией [Электронный ресурс] // Макспарк : соц. сеть зрелых людей. – Режим доступа: <http://maxpark.com/community/5862/content/3611620>. – 28.04.2020.
9. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ruscorpora.ru/new/>. – 23.04.2020.
10. Политфорум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.politforums.net/>. – 28.04.2020.
11. Публицист.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://publizist.ru>. – 28.04.2020.
12. Вырулить из пробки [Электронный ресурс] // Республика Башкортостан. – Режим доступа: https://resbash.ru/articles/cotsium/vyrulit_iz_probki-4619/. – 28.04.2020.
13. Pinme [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://pinme.ru/>. – 28.04.2020.
14. Уфимцева, А.А. Слово в лексико-семантической системе языка [Текст] / А.А. Уфимцева. – М. : Наука, 1968. – 272 с.
15. Вырулить из ГБ к Настоящему. реально? и как вы выходите замуж??. [Электронный ресурс] // Woman.ru : Интернет-форум для женщин. – Режим доступа: <https://www.woman.ru/reactions/marriage/thread/3832473/>. – 28.04.2020.

REFERENCES

1. Biznes-forum [Elektronnyi resurs] [Business Forum]. URL: <https://www.biznet.ru/topic225306.html> (Accessed 28.04.2020).
2. Shkola № 174 rulit i vseh pererulit! [Elektronnyi resurs] [School number 174 steers and drives everyone!]. *Vkontakte: soc. set'* [Vkontakte]. URL: <https://vk.com/club6115607> (Accessed 23.04.2020).

3. Ljotnoe pole [Elektronnyi resurs] [Лётное поле]. *LiveJournal*: zhivoj zhurn. URL: <https://ru-aviation.livejournal.com/2318734.html> (Accessed 28.04.2020).
4. Il'jasova S.V. Semantika i struktura otymennyyh glagol'nyh novoobrazovaniy (na materiale periodicheskoy pechati 70-h – 80-h godov). Diss. kand. filol. nauk [Semantics and structure of otmennyyh verb neoplasms (based on 70s - 80s periodicals). Ph. D. (Philology) diss.]. Rostov n/D, 1984. – 304 p.
5. Psihoterapevt Konstantin Ol'hovoj: «Ljubov' po-prezhnemu rulit!» [Elektronnyi resurs] [Psychotherapist Konstantin Olkhova: “Love still rules!”]. *Istra novosti [Istra News]*. URL: <http://istralife.ru/metka/konstantin-olhovoy/> (Accessed 28.04.2020).
6. Kommersant# [Elektronnyi resurs] [Kommersant]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3488582> (Accessed 28.04.2020).
7. Makarova I.Ju. Otsobstantivnye glagoly i principy formirovaniya ih znachenij [Substantive verbs and principles of the formation of their meanings]. *Vestnik Tambovskogo universiteta. Ser. Gumanitarnye nauki [Tambov University Review. Series Humanities.]*, 2007, no. 7 (51), pp. 12-19.
8. Dorulilsja Putin Rossiej [Elektronnyi resurs] [Putin has ruled over Russia]. *Makspark*: soc. set' zrelyh ljudej [Maxpark]. URL: <http://maxpark.com/community/5862/content/3611620> (Accessed 28.04.2020).
9. Nacional'nyj korpus russkogo jazyka [Elektronnyi resurs] [National Corps of the Russian Language]. URL: <http://ruscorpora.ru/new/> (Accessed 23.04.2020).
10. Politforum [Elektronnyi resurs] [Politforum]. URL: <https://www.politforums.net/> (Accessed 28.04.2020).
11. Publicist.ru [Elektronnyi resurs] [Publicist.ru]. URL: <https://publizist.ru> (Accessed 28.04.2020).
12. Vyrulit' iz probki [Elektronnyi resurs] [Drive out of the traffic jam]. *Respublika Bashkortostan [Republic of Bashkortostan]*. URL: https://resbash.ru/articles/cotsium/vyrulit_iz_probki-4619/ (Accessed 28.04.2020).
13. Pinme: sajt [Elektronnyi resurs]. URL: <http://pinme.ru/> (Accessed 28.04.2020).
14. Ufimceva A.A. Slovo v leksiko-semanticheskoy sisteme jazyka [Word in the lexical-semantic system of language]. Moscow: Nauka, 1968. 272 p.
15. Vyrulit' iz GB k Nastojashhemu. real'no? i kak vy vyhodite zamuzh??. [Elektronnyi resurs] [Is it really to escape civil marriage? How to marry??.]. *Woman.ru: Internet-forum dlja zhenshhin.* URL: <https://www.woman.ru/reasons/marriage/thread/3832473> (Accessed 28.04.2020).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Н.А. Соломка, кандидат филологических наук, ассистент кафедры русской филологии и журналистики, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград, Россия, e-mail: na_solomka@volsu.ru, ORCID: 0000-0002-7677-5051.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR:

N.A. Solomka, Ph. D. in Philology, Instructor of the Department of Russian Philology and Journalistic, Volgograd State University, Volgograd, Russia, e-mail: na_solomka@volsu.ru, ORCID: 0000-0002-7677-5051.