

УДК 37.013

Елена Николаевна Дружинина
г. Екатеринбург

«Школа профессионального успеха»: шаг к успешной адаптации на рынке труда

В настоящее время в связи со сложностями поиска работы и неготовностью многих выпускников к рынку труда одной из основных задач вузов является содействие трудоустройству выпускников и формирование их готовности к рынку труда. Каждый вуз по-своему выстраивает такую работу, используя различные формы и способы работы с обучающимися. В статье рассматривается одна из таких возможностей – участие студентов в проекте «Школа профессионального успеха». Данный проект реализуется в Уральском государственном педагогическом университете с 2016 года и направлен на формирование готовности выпускников к трудоустройству, что будет способствовать повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Программа включает лекции, тренинги, практикумы; предусматривает привлечение работодателей, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников на своих рабочих местах. В ходе участия в проекте у студентов формируются такие навыки, как: умение ориентироваться на региональном рынке труда; презентовать себя как потенциального соискателя; развивать свою адаптивность в условиях рыночной конкуренции, что действительно позволяет им после окончания университета чувствовать себя более уверенно при поиске работы.

Ключевые слова: содействие трудоустройству, конкурентоспособность, адаптация на рынке труда, готовность к трудоустройству, выпускники вузов.

Elena Nikolaevna Druzhinina
Yekaterinburg

“School of professional success”: step to successful adaptation in the labor market

Nowadays due to the difficulties of job search and the lack of readiness of many graduates to the labor market, one of the main tasks of universities is to promote the employment of graduates. Each University builds such work in its own way, using various forms and methods of working with students. The article discusses one of these opportunities – the participation of students in the project “School of professional success”. This project has been realized at Ural State Pedagogical University since 2016 and the aim is to form graduates' readiness for employment which will help to increase their competitiveness in the labor market. The program includes lectures, trainings and workshops; it provides for attracting employers who are interested in employing graduates at their workplaces. During participation in the project, students develop such skills as the ability to navigate the regional labor market; present themselves as a potential applicant; develop their adaptability in the conditions of market competition which really allows them to feel more confident when looking for a job after graduation.

Keywords: promotion of employment, competitiveness, adaptation in the labor market, readiness for employment, University graduates.

Одной из важнейших задач деятельности вузов в условиях непростой экономической ситуации в стране является содействие трудоустройству выпускников [1]. Решение задачи осложняется тем, что определенный процент выпускников не готов к работе в силу несформированности самой готовности к трудоустройству, что проявляется в незнании реальной ситуации на рынке труда, неумении анализировать его изменения и учитывать их в построении собственной трудовой деятельности, отсутствии навыков самопрезентации и незнании основных требований при трудоустройстве [2]. Это провоцирует проблемы у большинства молодых людей, даже успешно окончивших вуз. Таким образом, «готовность выпускников к рынку труда является важной качественной характеристикой их подготовки» [2], повышает конкурентоспособность выпускников, так как способствует их успешной адаптации к изменяющимся условиям на рынке труда, самореализации и профессиональному саморазвитию.

Для достижения этих целей в Уральском государственном педагогическом университете с 2015 года реализуется Программа содействия трудо-

устройству и формирования готовности выпускников к рынку труда, в рамках которой для студентов выпускных и предвыпускных курсов вузов г. Екатеринбурга реализуется проект «Школа профессионального успеха», основной целью которого является повышение конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда. Реализация проекта направлена на формирование таких навыков у студентов, как умение ориентироваться на региональном рынке труда; презентовать себя как потенциального соискателя; развивать свою адаптивность в условиях рыночной конкуренции; понимать особенности профессиональной мобильности [5], что в будущем будет способствовать повышению их конкурентоспособности.

Новизна проекта – в погружении в атмосферу, способствующую развитию компетенций, позволяющих быть конкурентоспособными на рынке труда. Программа рассчитана на 18 часов и включает в себя лекции, тренинги, практикумы; предусматривает привлечение представителей работодателей, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников на своих рабочих местах (таблица 1).

Программа занятий в рамках проекта «Школа профессионального успеха»

Тематика занятия	Количество часов	Содержание занятия	Форма проведения занятия
Целеполагание	2,5	Техники эффективного целеполагания: Критерии постановки целей SWOT – анализ «Дерево целей»	Тренинг
Рынок труда	2,5	Понятие «рынок труда» Региональный рынок труда Различные формы занятости Обзор востребованных профессий Текучка кадров	Лекция
Пути поиска работы	3	Пути поиска работы Анализ объявлений Работа с Интернет-ресурсами Услуги центра занятости Работа кадровых агентств Ярмарки вакансий и Дни карьеры.	Практикум
Составление резюме	2,5	Цель резюме Разнообразие и стандарты оформления резюме Типовое резюме Ошибки при составлении резюме Составление резюме участников Видео резюме Портфолио, сопроводительные письма Порядок взаимодействия с работодателем по поводу резюме	Практикум
Правовые аспекты трудовой деятельности	2	ТКРФ Трудовой договор Трудовая книжка Испытательный срок Рабочее время Совмещение работы и обучения Поддержка молодых специалистов в регионе	Лекция
Собеседование	4,5	Собеседование: типы, виды, формы, цель Критерии оценки кандидатов Типичные ошибки кандидатов Психологическая подготовка к собеседованию Телефонные переговоры с работодателем Ролевые игры	Тренинг
Подведение итогов	1	Систематизация знаний, подведение итогов	Беседа

Вся содержательная часть занятий направлена на создание у каждого участника своего профессионального портрета, формированию психологической готовности к возможным трудностям при адаптации на рынке труда. Первым шагом на пути к успешному трудоустройству является знакомство с группой и занятие по целеполаганию. Занятия проходят в форме тренинга, что позволяет максимально эффективно усвоить полученные знания. Каждый участник сможет поставить свои основные цели, связанные с трудоустройством, опираясь на модель SMART и проанализировать их при помощи SWOT-анализа. Дальнейшая работа опирается на

уже поставленные цели и участники смогут придерживаться заданного курса в поиске работы, что позволит максимально эффективно достичь целей каждого. Помимо постановки цели, для тех, кто сомневается в верности выбранного пути или пока не знает, куда пойти работать, будет возможность в группе или индивидуально найти подходящее направление.

В ходе рассмотрения правовых аспектов участники знакомятся с основными правилами заключения, изменения и расторжения трудового договора; узнают, какие существуют особенности совмещения работы с учебой; обучаются применять нормы

трудового законодательства в своей профессиональной деятельности; овладевают навыками работы с нормативными правовыми актами (ТК РФ, Закон РФ «О занятости населения в РФ» и др.).

У студентов есть возможность пообщаться с представителями работодателей, кадровых агентств на тему прохождения собеседования, задать им вопросы, касающиеся трудоустройства молодых специалистов. Таким образом, содержательная часть занятий направлена на:

- построение собственного профессионального портрета;
- формирование навыков целеполагания и составления резюме, самопрезентации на рынке труда;
- формирование психологической готовности к возможным трудностям при адаптации на рынке труда и взаимодействии с работодателем;
- повышение компетентности студентов в области трудового законодательства.

Отличительной особенностью проекта, способствующей его эффективности, является индивидуальное сопровождение участников до момента трудоустройства [3]. Так, в рамках реализации программы в 2017-2020 годах со студентами, кроме занятий в рамках реализуемого проекта, были прове-

дены также индивидуальные карьерные консультирования и консультации по написанию резюме специалистами Центра содействия трудоустройству УрГПУ и представителями кадровых агентств г. Екатеринбурга.

По результатам участия в проекте у всех участников формируется четкое представление о ситуации востребованности разных профессий на рынке труда в Свердловской области; вырабатывается умение ставить цели, разбивать их на задачи; презентовать себя перед работодателем с лучшей стороны; уметь находить необходимую информацию по вакансиям; знать, как составлять и разместить свое резюме.

Показателем эффективности данного проекта являются результаты трудоустройства выпускников Школы профессионального успеха 2017-2019 годов: все 100% участников распределены по каналам занятости:

- трудоустроено – 60%
- продолжили обучение на следующем уровне – 30%
- организовали свой бизнес – 10%.

Таким образом, участие студентов в проекте «Школа профессионального успеха» действительно помогает сформировать готовность выпускников к трудоустройству и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018 - 2025 годы». – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <https://lib.shgpi.edu.ru/studenty/diplom/obrazcy/> – Текст : электронный.
2. Дружинина, Е.Н. Особенности формирования готовности к рынку труда выпускников педагогического вуза / Е.Н. Дружинина, Ю. И. Биктуганов. – Текст : непосредственный // Вестник Пятигорского лингвистического университета. –2016. – № 1. – С. 204-207.
3. Дружинина, Е.Н. Адаптация выпускников педагогических вузов как фактор успешного трудоустройства / Е.Н. Дружинина. – Текст : непосредственный // Европа и современная Россия. Интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве : материалы XI Междунар. науч. конф. – Чехия : Международная академия наук педагогического образования, 2014. – С. 186-192.
4. Жуков, Г.Н. Готовность будущих специалистов к занятости на рынке труда как фактор их социально-профессиональной мобильности / Г.Н. Жуков. – Текст : непосредственный // Социально-профессиональная мобильность в XXI веке : сб. материалов и докл. Междунар. конф. / под ред. Г.М. Романцева, В.А. Копнова. – Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2014. – С. 235-241.
5. Игошев, Б.М. Организационно-педагогическая система подготовки профессионально мобильных специалистов в педагогическом университете : монография / Б.М. Игошев. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 201 с. – Текст : непосредственный.

REFERENCES

1. Gosudarstvennaja programma Rossijskoj Federacii «Razvitie obrazovanija na 2018 - 2025 gody» [State program of the Russian Federation “Development of education for 2018 – 2025”]. Dostup iz sprav.-pravovoj sistemy «Konsul'tantPljus».
2. Druzhinina E.N., Biktuganov Ju. I. Osobennosti formirovanija gotovnosti k rynku truda vypusknikov pedagogicheskogo vuza [Features of the formation of readiness for the labor market of graduates of a pedagogical university]. *Vestnik Pjatigorskogo lingvisticheskogo universiteta [Pyatigorsk State University Bulletin]*, 2016, no. 1, pp. 204-207.
3. Druzhinina E.N. Adaptacija vypusknikov pedagogicheskix vuzov kak faktor uspešnogo trudoustrojstva [Adaptation of graduates of pedagogical universities as a factor in successful employment]. *Evropa i sovremennaja Rossija. Integrativnaja funkcija pedagogičeskoi nauki v edinom obrazovatel'nom prostranstve: materialy HI Mezhdunar. nauch. konf. [Europe and modern Russia. The integrative function of pedagogical science in a single educational space]*. Chehija: Mezhdunarodnaja akademija nauk pedagogičeskogo obrazovanija, 2014, pp. 186-192.
4. Zhukov G.N. Gotovnost' budushhix specialistov k zanjatosti na rynke truda kak faktor ih social'no-professional'noj mobil'nosti [Readiness of future specialists for employment in the labor market as a factor of their social and professional mobility]. *Social'no-professional'naja mobil'nost' v XXI veke: sb. materialov i dokl. Mezhdunar. konf. [Social and professional mobility in the XXI century]*. Romanceva G.M. (eds.). Ekaterinburg: Izd-vo Ros. gos. prof.- ped. un-ta, 2014, pp. 235-241.

5. Igoshev B.M. Organizacionno-pedagogicheskaja sistema podgotovki professional'no mobil'nyh specialistov v pedagogicheskom universitete: monografiya [Organizational-pedagogical system for training professionally mobile specialists at a pedagogical university]. Moscow: VLADOS, 2008. 201 p.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Е.Н. Дружинина, директор Центра социальных программ, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия, e-mail: usr@uspu.me.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR:

E.N. Druzhinina, Director of the Center of Social Programs, Ural State Pedagogical University, Yekaterinburg, Russia, e-mail: usr@uspu.me.